



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**

**RESOLUÇÃO N.º 1496/2021-CEPE/UEMA**

Aprova a proposta de criação e institucionalização do Laboratório de Apoio Multiusuário em Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias - LABMULT/CCA/UEMA, Campus Paulo VI da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA, na qualidade de Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, tendo em vista o prescrito no Estatuto da UEMA, em seu artigo 46, inciso XVII, e;  
considerando o que consta no Processo n.º 23129015496/2021-16;

**RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar a proposta de criação e institucionalização do Laboratório de Apoio Multiusuário em Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias - LABMULT/CCA/UEMA, Campus Paulo VI da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Cidade Universitária Paulo VI, em São Luís - MA, 13 de dezembro de 2021.

**Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa**  
**Reitor**



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO N.º 1496/2021-CEPE/UEMA**



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA  
CURSO MEDICINA VETERINÁRIA  
LABORATÓRIO DE APOIO MULTIUSUÁRIO EM MEDICINA VETERINÁRIA

CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE APOIO MULTIUSUÁRIO EM  
MEDICINA VETERINÁRIA – LABMULT – CCA/ UEMA.

Proponente: Prof. Dr. José Gomes Pereira

SÃO LUÍS - MA  
2021



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA  
CURSO MEDICINA VETERINÁRIA  
LABORATÓRIO DE APOIO MULTIUSUÁRIO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Proponente:

Prof. Dr. José Gomes Pereira

PROJETO DE CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE APOIO  
MULTIUSUÁRIO EM MEDICINA VETERINÁRIA – LABMULT – CCA/ UEMA.

Projeto apresentado ao Colegiado do Curso de Medicina Veterinária e ao Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA como pré-requisito para Criação e Implantação do Laboratório de Apoio Multiusuário em Medicina Veterinária para fins de atividades de **Ensino de Graduação** no curso de Medicina Veterinária.

SÃO LUÍS - MA  
2021



## SUMÁRIO

1.	IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA	4
1.1.	Natureza e caracterização do Laboratório	4
2.	OBJETIVOS	4
2.1.	Objetivo Geral	4
2.2.	Objetivos Específicos	4
3.	JUSTIFICATIVA DA CRIAÇÃO DO LABORATÓRIO	5
3.1.	Justificativa da característica de ensino do laboratório junto as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso	5
3.2.	Histórico e Contextualização Atual	6
4.	RELAÇÃO DA EQUIPE DO LABORATÓRIO	7
5.	RELAÇÃO DE PESSOAL DE APOIO TÉCNICO	8
6.	INDICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO E PESQUISA	8
7.	DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO NECESSÁRIO PARA FUNCIONAMENTO DO LABORATÓRIO	8
8.	RELAÇÃO DE MOBILIÁRIOS, INSTRUMENTOS E EQUIPAMENTOS	9
9.	REQUISITOS DE SEGURANÇA NECESSÁRIOS AO USO E À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LABORATÓRIO	10
10	RESULTADO ESPERADO	11
	REFERÊNCIAS	11



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA:

LABORATÓRIO DE APOIO MULTIUSUÁRIO EM MEDICINA VETERINÁRIA –  
LABMULT –CCA/ UEMA.

### 1.1. Natureza e categoria do laboratório

O laboratório de apoio multiusuário em Medicina Veterinária constará das seguintes particularidades:

1. Se destina para fins de atividades de ensino no curso de Medicina Veterinária;
2. O laboratório LABMULT, dentro de suas características e peculiaridades, está apto a realizar atividades práticas, conforme as DCNs do curso de Medicina Veterinária;
3. De acordo com as necessidades específicas o LABMULT estará enquadrado na categoria de Laboratório Multiusuário, e seu funcionamento atenderá o disposto nas Normas da UEMA.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo Geral

Melhorar a qualidade das aulas práticas dos alunos da graduação com a criação de um espaço mais ergonômico;

### 2.1. Objetivos Específicos

- Permitir que o(a) docente ministre aula prática a um número maior de alunos, evitando que este tenha que dividir a turma em muitos grupos;
- Dar apoio às pesquisas científicas desenvolvidas por discentes do curso de graduação;
- Desenvolver por meio da vivência prática as competências e habilidades nos futuros profissionais da Medicina Veterinária.



### 3. JUSTIFICATIVA DA CRIAÇÃO DO LABORATÓRIO

A criação e implantação do laboratório de apoio multiusuário em Medicina Veterinária – LABMULT – CCA/ UEMA, ocorreu na Nonagésima Primeira Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Ciências Agrárias, realizada em vinte e dois de maio de dois mil e dezoito, com a apresentação do Projeto de Criação e Implantação aos conselheiros, sendo aprovada por unanimidade, e que atenderá as disciplinas teórico-práticas ministradas no curso de Graduação em Medicina Veterinária. O corpo docente e discente da graduação que não dispõem de laboratório, utilizarão o referido laboratório para a realização das aulas práticas. O laboratório conta com uma área física de 5,80 x 9.40 m, a estrutura física atenderá a dinâmica de aulas práticas, que requer uma movimentação constante do professor e/ou monitor em torno das bancadas, assim visando a melhoria da qualidade das aulas práticas da graduação.

Espera-se que esta proposta contribua de forma efetiva com o ensino de graduação na área de Fisiologia Geral, Fisiologia Veterinária, Farmacologia, Imunologia Veterinária e Doenças Infecciosas dos Animais Domésticos. No que concerne as pesquisas da graduação os resultados esperados irão proporcionar aos discentes um alto padrão de qualidade, e que resultem em publicações qualificadas, contribuindo, assim diretamente para o desenvolvimento técnico científico no Estado do Maranhão.

#### 3.1. Justificativa da caracterização de Ensino do Laboratório junto as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

Conforme a **Resolução CNE/CES n.º 3, de 15 de agosto de 2019**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina Veterinária e dá outras providências, o Projeto Pedagógico do Curso deve contemplar: formas de realização da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; Competências e habilidades a serem desenvolvidas; Metodologias de ensino e suas tecnologias; Cenários de aprendizagem; Modos de integração entre teoria e prática;



### 3.2. Histórico e Contextualização Atual

O laboratório de apoio multiusuário em Medicina Veterinária – LABMULT – CCA/ UEMA, foi implantado no espaço físico onde funcionou o Laboratório de Imunodiagnóstico no prédio do curso de Medicina Veterinária, fazendo parte do Organograma do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. O laboratório é assim denominado porque corresponde a um espaço multiusuário, que atenderá as disciplinas de Fisiologia Geral, Fisiologia Veterinária, Farmacologia Veterinária, Imunologia Veterinária, Ornitopatologia e Doenças Bacterianas dos Animais, e outras que não disponham de espaço físico para a realização das atividades de aulas práticas. Além disso, esse espaço atenderá também aos discentes de Iniciação Científica, a ambiência do laboratório é adequada, conta com bancadas funcionais e com conceito de ergonomia.

O laboratório possui uma área física 5,80 x 9,40 m, com capacidade para atender 20 alunos por aula prática. Neste espaço, serão ministradas atividades práticas para aproximadamente 250 alunos, considerando as disciplinas que utilizarem o laboratório.

Nos horários não ocupados pelos docentes da graduação, serão utilizados por monitores das respectivas disciplinas.



#### 4. RELAÇÃO DA EQUIPE DO LABORATÓRIO

1	Chefe do Laboratório	José Gomes Pereira
	Lotação	Departamento de Patologia/CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/3016721932272939">http://lattes.cnpq.br/3016721932272939</a>

2	Professor(a)	Antonia Santos Oliveira
	Lotação	Departamento de Clínicas Veterinárias /CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/4718455207402018">http://lattes.cnpq.br/4718455207402018</a>

3	Professor(a)	Evaldo Augusto Salomão Monteiro
	Lotação	Departamento de Clínicas Veterinárias /CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/9835567172547593">http://lattes.cnpq.br/9835567172547593</a>

4	Professor(a)	Ferdinan Almeida Melo
	Lotação	Departamento de Patologia/CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/9491718379037060">http://lattes.cnpq.br/9491718379037060</a>

5	Professor(a)	Larissa Sarmiento dos Santos Ribeiro
	Lotação	Departamento de Patologia/CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/1083726537552958">http://lattes.cnpq.br/1083726537552958</a>

6	Professor(a)	Maria Cristiane Pestana Chaves Miranda
	Lotação	Departamento de Clínicas Veterinárias /CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/1128321010681174">http://lattes.cnpq.br/1128321010681174</a>

7	Professor(a)	Maria do Socorro Costa Oliveira
	Lotação	Departamento de Patologia/CCA/UEMA
	Curriculum Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/2002116970487689">http://lattes.cnpq.br/2002116970487689</a>



## **5. RELAÇÃO DE PESSOAL DE APOIO TÉCNICO**

Atualmente, o laboratório não dispõe de pessoal de apoio técnico. Desde o período de sua criação em 2018, vem sendo utilizado pelos docentes que ministram suas aulas práticas, sem apoio de técnico laboratorial.

Assim, as atividades de apoio técnico veem sendo desenvolvidas de forma colaborativa por Monitores e Bolsistas de Iniciação Científica das disciplinas que utilizam o espaço físico do LABMULT.

## **6. INDICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

Objetivando o desenvolvimento do senso crítico do aluno, de olho no eixo principal da academia, propõe-se realizar:

- Atividades para o ensino: aplicação de práticas educativas com a utilização de metodologias ativas, visando a melhoria na qualidade do ensino-aprendizagem do aluno;
- Atividades para a pesquisa:
- Atividades para a extensão:

Ressalta-se ainda, que a partir das estratégias de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento de competências humanísticas levou a mudança significativa perfil de ensino na Medicina Veterinária da UEMA, permitindo que egressos participem desse projeto além da aquisição da competência técnica, desenvolvam também habilidades humanísticas, tornando-os aptos a atender a nova demanda do mercado de trabalho. Destacamos ainda, que o laboratório se encontra em pleno funcionamento desde a sua criação e implantação em 2018.

## **7. DESCRIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO NECESSÁRIO PARA FUNCIONAMENTO DO LABORATÓRIO**

Conforme descrito no subitem 3.2, o laboratório possui um espaço físico destinado e cedido pela Direção do Curso, e funciona no prédio do Curso de Medicina Veterinária, Campus Paulo VI, São Luís, MA.



Destaca-se ainda, que o LABMULT já dispõe de alguns mobiliários e equipamentos para uso durante as atividades práticas.

## 8. RELAÇÃO DOS MOBILIÁRIOS, INSTRUMENTOS E EQUIPAMENTOS

ORDEM	DESCRIÇÃO	FONTE FINANCIADORA	TOMBAMENTO
01	Ar condicionado Electrolux split, 30000 BTUs	UEMA	184675
02	Armário com duas portas em MDF	UEMA	73021
03	Televisão de 43 polegadas, Semp	UEMA	Sem
04	Armário tipo gaveteiro, com roldanas	UEMA	190499
05	Geladeira Consul compacto 120	FACT	392
06	Esteira ergométrica para cães	-----	Sem
07	Mesa tipo secretária em MDF com duas gavetas	UEMA	98414
08	Microscópio de luz – OLEMAN - 16135	-----	Sem
09	Microscópio de luz – OLEMAN - 16141	-----	Sem
10	Microscópio de luz – OLEMAN - 16142	-----	Sem
11	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
12	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
13	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
14	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
15	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
16	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
17	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
18	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
19	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
20	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
21	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
22	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
23	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
24	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
25	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
26	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem



27	Banco com assento estufado branco para bancada de laboratório	-----	Sem
28	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	22981
29	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	22982
30	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	22986
31	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	22987
32	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	22988
33	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	10275
34	Banco com assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	17011
35	Banco sem assento estufado (madeira) branco para bancada de laboratório	UEMA	0421
36	Banco com encosto e assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	29613
37	Banco com encosto e assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	29618
37	Banco com encosto e assento estufado preto para bancada de laboratório	UEMA	29625

## 9. REQUISITOS DE SEGURANÇA NECESSÁRIOS AO USO E À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LABORATÓRIO

Conforme destacado na subseção 3.2 , este espaço já foi utilizado como laboratório de ensino e pesquisa vinculado ao Curso de Medicina Veterinária – CCA/UEMA. Assim, o local conta com estrutura física, elétrica e logica compatíveis para o desenvolvimento das atividades práticas previstas na área da Medicina Veterinária.

Ressaltamos ainda, que a segurança de acesso ao LABMULT, será feito via controle diário por meio de livro, e por chave física na porta.



## 10. RESULTADOS ESPERADOS

- Formação de recursos humanos com competências e habilidades na área de Medicina Veterinária;
- Incremento da produção científica e da extensão universitária no Curso de Medicina Veterinária.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Resolução CNE/CES n.º 3, de 15 de agosto de 2019**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina Veterinária e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 2019.

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução CEE/MA n.º 82/2016**. Dispõe sobre a Renovação e Reconhecimento de Curso de medicina Veterinária – Bacharelado oferecido pelo Centro de Ciências Agrárias – CCA, da Universidade Estadual do Maranhão, campus de São Luís, pelo prazo de 05 (cinco) anos. São Luís, 2016.

REGIMENTO DOS CENTROS DE CIÊNCIAS E DE ESTUDOS SUPERIORES. Disponível em: <[http://www.uema.br/wp-content/uploads/2015/01/regimento\\_centros.pdf](http://www.uema.br/wp-content/uploads/2015/01/regimento_centros.pdf)>. Acesso em 21 de junho 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CEPE/UEMA n.º 1406/2019**. Aprova Normas para criação, mudança de nome, fusão, extinção de Laboratórios no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. São Luís - Maranhão, 2019.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CEPE/UEMA n.º 1135/2015**. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina Veterinária Bacharelado do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Caxias - Maranhão, 2015.



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO

*Pereira*

---

**Prof. Dr. José Gomes Pereira**

**Mat. 00006526**



Emitido em 23/07/2021

**PROJETO Nº 38/2021 - VET (11.14.09.09)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 06/08/2021 11:39)*

**PATRICIA DOS SANTOS BRAZ**

*SECRETARIO(A)*

7222

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sis.sig.uema.br/documentos/> informando seu número:  
**38**, ano: **2021**, tipo: **PROJETO**, data de emissão: **06/08/2021** e o código de verificação: **7bc73d5f40**

