



Universidade Estadual do Maranhão

Resgatando a Qualidade

RESOLUÇÃO Nº. 988/2012 - CEPE/UEMA

Aprova o currículo e a ementa do Curso de Geografia Licenciatura, unificados no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO – UEMA, na qualidade de Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, tendo em vista o prescrito no Estatuto da UEMA, em seu Art. 46 inciso I, e

considerando o que consta do Processo nº. 2327/2012;
considerando, ainda, o que decidiu este Conselho, nesta data,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Currículo e a ementa do curso de Geografia Licenciatura, unificados no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão.

Art. 2º - O currículo e ementa unificados serão parte integrante da presente Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entrará em vigor a partir de 2013, revogadas as disposições em contrário.

Universidade Estadual do Maranhão, São Luís (MA), 15 de maio de 2012.

Professor José Augusto Silva Oliveira
Reitor

Secretaria de Órgãos Colegiados
Superiores - UEMA
HOMOLOGADA
Em Reunião do CONSUN
Em 16/05/2012

Maria de Fátima de C. Pinheiro
Secretária de Órgãos Colegiados
Superiores - UEMA



Universidade Estadual do Maranhão

Resistência e Qualidade

CURRÍCULO UNIFICADO NA UEMA - GEOGRAFIA LICENCIATURA

ORD	DISCIPLINAS	CH	CREDITO					TOTAL
			T	P	T	P	Cr	
1º PERÍODO	Fundamentos de Matemática - (NC)	60	30	30	2	1		3
	Metodologia Científica - (NC)	60	30	30	2	1		3
	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	30	30	2	1		3
	Filosofia - (NC)	60	60		4			4
	Sociologia - (NC)	60	60		4			4
	Geologia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Antropologia Cultural - (NE)	60	60		4			4
TOTAL		420	300	120	20	4	0	24
2º PERÍODO	Evolução do Pensamento Geográfico - (NE)	90						6
	Estatística para Geografia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Psicologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
	Cartografia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Climatologia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Prática: Oficina de Recursos Didáticos - (NE)	90		90			2	2
TOTAL		420	150	180	10	3	2	21
3º PERÍODO	Organização do Espaço Geográfico - (NE)	60	60		4			4
	Política Educacional Brasileira - (NC)	60	60		4			4
	Sociologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
	Pedologia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Geografia da População - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Geografia Econômica - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Prática: Cartografia Escolar	90	90				2	2
TOTAL		450	360	90	18	3	2	23
4º PERÍODO	Geografia Urbana - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Geografia Agrária - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Hidrografia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Geomorfologia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Didática - (NC)	60	60		4			4
	Organização do Espaço Mundial - (NE)	60	60		4			4
	Prática: Metodologia para o Ensino da Geografia	90		90			2	2
TOTAL		450	240	210	16	4	2	22
5º PERÍODO	Métodos e Técnicas de Pesquisas Geográficas - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Informática e Multimídia na Educação - (NC)	60	30	30	2	1		3
	LIBRAS - (NC)	60	30	30	2	1		3
	Sensoriamento Remoto - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Organização do Espaço Brasileiro - (NE)	60	60		4			4
	Prática: Projetos Interdisciplinares na Escola - (NE)	135		135			3	3
TOTAL		435	180	255	12	4	3	19
6º PERÍODO	Biogeografia - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Geografia Política - (NE)	60	60		4			4
	Organização do Espaço do Nordeste - (NE)	60	60		4			4
	Optativa I - (NL)	60	60		4			4
	Estágio Curricular do Ensino Fundamental - (NE)	225		225			5	5
TOTAL		465	210	255	14	1	5	20
7º PERÍODO	Pesquisa em Geografia - (NE)	90	90				2	4
	Geografia do Turismo - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Organização do Espaço do Maranhão - (NE)	60	30	30	2	1		3
	Planejamento e Gestão Ambiental - (NE)	60	60		4			4
	Optativa II - (NL)	60	60		4			4
TOTAL		330	270	60	12	2	2	18
8º PERÍODO	Estágio Curricular do Ensino Médio	180					4	4
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	225					5	5
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC							
TOTAL		405	0	0	0	0	9	9



Universidade Estadual do Maranhão

Relatório Acadêmico

NUCLEOS	CH					TOTAL
DISCIPLINAS NÚCLEO COMUM (NC)	660					39
DISCIPLINAS NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	2595					109
DISCIPLINAS NÚCLEO LIVRE (NL) (OPTATIVAS)	120					8
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA PARA O CURSO	3375					156

DISCIPLINAS NÚCLEO COMUM		CH	CRÉDITO				TOTAL
			T	P	T	P	
1	Fundamentos de Matemática - (NC)	60	30	30	2	1	3
2	Metodologia Científica - (NC)	60	30	30	2	1	3
3	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	30	30	2	1	3
4	Filosofia - (NC)	60	60		4		4
5	Sociologia - (NC)	60	60		4		4
6	Psicologia da Educação - (NC)	60	60		4		4
7	Política Educacional Brasileira - (NC)	60	60		4		4
8	Sociologia da Educação - (NC)	60	60		4		4
9	Didática - (NC)	60	60		4		4
10	Informática e Multimídias na Educação - (NC)	60	30	30	2	1	3
11	LIBRAS - (NC)	60	30	30	2	1	3
TOTAL		660	510	150	34	5	39

DISCIPLINAS NÚCLEO ESPECÍFICO		CH	CREDITO				TOTAL	
			T	P	T	P		Cr
1	Geologia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
2	Antropologia Cultural - (NE)	60	60		4		4	
3	Evolução do Pensamento Geográfico - (NE)	90					6	
4	Estatística para Geografia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
5	Cartografia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
6	Climatologia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
7	Prática: Oficina de Recursos Didáticos - (NE)	90		90			2	2
8	Organização do Espaço Geográfico - (NE)	60	60		4		4	
9	Pedologia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
10	Geografia da População - (NE)	60	30	30	2	1	3	
11	Geografia Econômica - (NE)	60	30	30	2	1	3	
12	Prática: Cartografia Escolar - (NE)	90	90				2	2
13	Geografia Urbana - (NE)	60	30	30	2	1	3	
14	Geografia Agrária - (NE)	60	30	30	2	1	3	
15	Hidrografia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
16	Geomorfologia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
17	Organização do Espaço Mundial - (NE)	60	60		4		4	
18	Prática: Metodologia para o Ensino da Geografia	90		90			2	2
19	Métodos e Técnicas de Pesquisas Geográficas - (NE)	60	30	30	2	1	3	
20	Sensoriamento Remoto - (NE)	60	30	30	2	1	3	
21	Organização do Espaço Brasileiro - (NE)	60	60		4		4	
22	Prática: Projetos Interdisciplinares na Escola - (NE)	135		135			3	3
23	Biogeografia - (NE)	60	30	30	2	1	3	
24	Geografia Política - (NE)	60	60		4		4	
25	Organização do Espaço do Nordeste - (NE)	60	60		4		4	
26	Estágio Curricular do Ensino Fundamental - (NE)	225		225			5	5
27	Pesquisa em Geografia - (NE)	90	90				2	4
28	Geografia do Turismo - (NE)	60	30	30	2	1	3	
29	Organização do Espaço do Maranhão - (NE)	60	30	30	2	1	3	
30	Planejamento e Gestão Ambiental - (NE)	60	60		4		4	
31	Estágio Curricular do Ensino Médio - (NE)	180					4	4
32	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	225					5	5
33	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC							
TOTAL		2595	1080	1020	60	16	25	109



Universidade Estadual do Maranhão

Resistência e Qualidade

DISCIPLINAS NÚCLEO LIVRE (NL) (OPTATIVAS)	CH	CRÉDITO				TOTAL
		T	P	T	P	
1 Geografia da Saúde	60	60		4		4
2 Agroecologia	60	60		4		4
3 Educação Ambiental	60	60		4		4
4 Geografia da Amazônia	60	60		4		4
5 Geomorfologia Ambiental	60	60		4		4
6 Geoprocessamento	60	60		4		4
7 Língua Estrangeira Instrumental	60	60		4		4
8 Oceanografia	60	60		4		4
9 Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	60	60		4		4
10 Planejamento e Gerenciamento de Recursos Hídricos	60	60		4		4

**CURRÍCULO UNIFICADO - GEOGRAFIA LICENCIATURA
EMENTA**

❖ FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA
Noções da Teoria Geral dos Conjuntos; Unidades de Medidas. Estudos e medidas de áreas; Graus e radianos. Relações; Funções; Função Afim; Função Modular; Função Composta; Função Inversa; PA e PG e Funções Logarítmicas, Porcentagem, Regra e três simples e composta.
❖ METODOLOGIA CIENTÍFICA
Teoria do Conhecimento. Ciência. Método Científico, Projeto de pesquisa. Relatório científico, Trabalhos Científicos, NBR's:6023, 6028, 10520, 14724.
❖ LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL
Prática de Redação. Leitura e Interpretação de textos.
❖ FILOSOFIA
Racionalismo. Idealismo. Materialismo. Teorias de lógica. Metafísica. Positivismo. Neopositivismo. Dialética. Marxismo. Fenomenologia. Pragmatismo. Estruturalismo. Correntes Contemporâneas.
❖ SOCIOLOGIA
Teoria Sociológica: grupos sociais. Socialização e controle; estrutura social; Instituições; estratificação; organização formais e globais.
❖ GEOLOGIA
A Terra: Origem, Estrutura e composição interna. A crosta terrestre. O tempo geológico. Introdução ao estudo de minerais e rochas. Processos da dinâmica externa: Intemperismo, erosão e sedimentação. Dinâmica Interna. Tectonismo. Teoria da tectônica de placas.
❖ ANTROPOLOGIA CULTURAL
Análise histórica da evolução do pensamento antropológico; emergência e institucionalização da Antropologia no século XIX; objetos e métodos individualizadores da disciplina; a contribuição do "olhar antropológico" para a análise geográfica.
❖ EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
Análise histórica da evolução do pensamento geográfico: Geografia Pré-Moderna, Geografia Moderna, o processo de institucionalização do conhecimento geográfico; impasses e conflitos teóricos, as novas correntes do pensamento geográfico; função social da Geografia nos diversos momentos de sua produção; a Geografia Acadêmica e a Geografia Escolar brasileira.
❖ ESTATÍSTICA PARA GEOGRAFIA
A Natureza da Estatística; Coleta; Apuração e apresentação tabular; gráficos; Medidas de Tendências Central; Noções Básicas sobre Cálculo das Probabilidades; Distribuição; Amostragem correlação e regressão; Números Índices; Teste de Hipóteses, Séries Temporais e Histogramas.

BIBLIOGRAFIA

SMOOTHEY, M. Atividades e Jogos com Estatísticas – Editora Ediouro
 PEREIRA, W. Estatística; Conceito Básicos – Editora Makron
 MILONE, G. Estatística Aplicada – Editora Atlas.

❖ **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Psicologia da Educação e Prática Profissional. Teorias de Desenvolvimento Humano. Processo e Produto de Aprendizagem. Distúrbios do comportamento. Personalidade: caracterização e mecanismos de ajustamento.

BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia e desenvolvimento humano. Petrópolis: Vozes, 2003.
 JOSÉ, Elizabete da Assunção; COELHO, Maria Tereza. Problemas de aprendizagem. São Paulo: Ática, 2001.
 NOVAIS, Maria Helena. Psicologia da educação e prática profissional. Petrópolis: Vozes, 2004.

❖ **CARTOGRAFIA**

Fundamentos de Cartografia. Histórico e Correntes Teóricas da Cartografia. Esfera Terrestre. Escalas. Representação Cartografia. Séries Cartográficas. Projeções Cartográficas. Orientação Cartográfica. Análise e Interpretação de Cartas Topográficas. Sistemas de Posicionamento Global.

❖ **PEDOLOGIA**

Introdução; propriedades do solo: físico, químico, físico-químicas, morfológicas; formação do solo; classificação do solo: objetivos, organização e classificação taxonômica e técnica; interpretação das classificações e das cartas de solo.

❖ **PRÁTICA: OFICINA DE RECURSOS DIDÁTICOS**

Organização e elaboração de recursos didáticos aplicados ao ensino de geografia.

❖ **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

Conceitos-chaves da Geografia à luz dos paradigmas da Geografia. Aplicação dos conceitos na leitura do espaço. Formação econômico-social. Noções de redes. Interdisciplinaridade.

❖ **POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA**

Evolução da educação no Brasil. A Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96. O Ensino Fundamental e o Ensino Médio na atual LDB. A política de formação dos profissionais da educação. A educação no Estado do Maranhão: uma análise.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394/96. Brasília: MEC, 1996.
 CARNEIRO, Moacir Alves. LDB fácil leitura crítico-compreensiva: artigo a artigo. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

RIBEIRO, M^a Luiza. História da educação brasileira: a organização escolar. São Paulo: Autores Associados, 2003.

❖ SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Sociologia e Educação. Relações entre escola e sociedade; Principais teorias sociológicas da educação; Estudo sociológico da política educacional brasileira; O processo da divisão do trabalho na escola; A escola e os movimentos sociais; Sociologia da escola. BIBLIOGRAFIA

OLIVEIRA, Betty. A; DUARTE, Newton. Socialização do saber escolar. São Paulo: Cortez, 1990.

FRANCO, Luís Antonio de Carvalho. A escola do trabalho da escola. São Paulo: Cortez, 1991.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e a educação. São Paulo Cortez, 1994.

MELLO, Guiomar de. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. São Paulo: Cortez, 1995.

❖ CLIMATOLOGIA

Introdução a climatologia geográfica. Teoria e Método em climatologia. O objeto de estudo da climatologia e da meteorologia. A atmosfera e sua importância: estrutura, composição e dinâmica. Os elementos e os fatores climáticos. Relação do clima com as atividades humanas. Teoria do clima urbano no Brasil

❖ GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

Crescimento demográfico. Elementos da dinâmica populacional: taxas de natalidade, taxas de mortalidade, taxas mortalidade infantil, movimentos migratórios. Expectativa de vida. Distribuição populacional. Teorias demográficas. Estrutura da população. IDH. ICV. Políticas demográficas. População e meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia.Ciência da sociedade. São Paulo: Atlas, 1897.

BEAUJEU-GARNIER, J. Geografia da População. Companhia Editora. São Paulo. 1971.

DAMIANI, Amélia Luisa. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991.

MARTINE, George (org.). População, meio ambiente e desenvolvimento. Verdades e contradições. 2. ed. São Paulo: Editora da UNICAMP, 1996.

SANTOS, Regina Bega. Migração no Brasil. São Paulo: Editora Scipione, 1994.

VERRIÈRE, Jacques. As Políticas de População. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores Sociais no Brasil. São Paulo: Alínea Editora, 2001.

TORRES, Haroldo, COSTA, Heloisa (orgs.). População e meio ambiente. Debates e Desafios. São Paulo: Editora SENAC, 2000.

❖ GEOGRAFIA ECONÔMICA

Gênese das relações econômicas: a divisão técnica e social do trabalho. Diversidade do espaço econômico agrário, energético e industrial. A formação dos grandes mercados mundiais. Desenvolvimento econômico e espaço no capitalismo contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA:

AFFONSO, Rui de Britto Álvares et al (orgs.). Desigualdades regionais e

desenvolvimento. São Paulo: FUNDAP: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1996.
 ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia Econômica. 6ª ed. São Paulo, ed.: Atlas
 SANTOS, Milton (org.). Território, globalização e fragmentação. São Paulo: HUCITEC, 1996.

BELLIA, Vítor. Introdução à Economia do Meio Ambiente. Brasília: IBAMA, 1996.

HUNT, E. K. & HOWAD. J. Shermam. História do pensamento econômico. 15ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1997. 218p.

IANNI, Octávio. Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1996.

KON, Anita. Economia Industrial. São Paulo: Nobel, 1999.

MOLINA, Luisa & TRINCA, Delfina. Globalização da economia: verdadeira panacéia universal ou velha ficção para uma nova era? In: SANTOS, Milton (org.). O novo mapa do mundo: fim de século e globalização. 3ª ed. São Paulo: HUCITEC-ANPUR, 1997.

❖ PRÁTICA: CARTOGRAFIA ESCOLAR

Alfabetização Cartográfica. Do Desenho ao Mapa. Leitura, Análise e Interpretação da Cartografia no livro didático de geografia.

❖ GEOGRAFIA URBANA

Processo histórico de produção da cidade/urbano. Os agentes sociais e a organização do espaço urbano. A estrutura interna da cidade. A dinâmica do espaço intraurbano e suas inter-relações com os contextos regionais. Estrutura, forma, funções e processos de produção do espaço urbano. Especificidades da urbanização brasileira. Dinâmica econômica e produção do espaço urbano.

❖ GEOGRAFIA AGRÁRIA

Conceitos. Métodos. Correntes teóricas da agricultura na evolução do capitalismo. Reforma Agrária. Os movimentos sociais no campo. Agricultura, meio ambiente e novas tecnologias. A espacialização e especialização da atividade agrária.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Jacione. Reconstruindo a Agricultura. Idéias e Ideais na Perspectiva Desenvolvimento Rural Sustentável. Ed./UFRGS. Porto Alegre, 1997.

DINIZ, José Francisco. Geografia da Agricultura. DIFEL, São Paulo, 1986.

FERNANDES, Bernardo Mançano. MST formação e territorialização. HUCITEL. São Paulo, 1996.

GEORGE, Pierre. Geografia Rural. DIFEL. São Paulo, 1982.

_____. Geografia Agrícola do Mundo. Ed. Bertraud Brasil. São Paulo, 1991.

❖ HIDROGRAFIA

Ciclo da água; Análise de bacias hidrográficas; Ecossistemas de água interiores superficiais e subterrâneas. Balanço Hídrico; Lagos e reservatórios; Meio Ambiente e os Recursos Hídricos.

❖ GEOMORFOLOGIA

A Geomorfologia como ciência. Estrutura geológica da Terra e a formação do relevo. O tectonismo e o relevo derivado. O clima como fator do relevo. A dinâmica externa do modelado terrestre. As principais unidades do relevo terrestre: morfoestruturas e

morfoesculturas. Geomorfologia Fluvial.

❖ **DIDÁTICA**

Didática: concepções. Abordagens pedagógicas na prática escolar. Componentes que fundamentam a ação educativa. Organização do trabalho pedagógico. Prática laboral enquanto saber fazer dos conhecimentos didáticos.

BIBLIOGRAFIA

HAIDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 2004.
 LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem. São Paulo: Cortez, 2006.
 VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento, plano de ensino aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 2005.

❖ **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL**

O processo de globalização. Os blocos internacionais de poder. A organização do espaço nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

❖ **PRÁTICA: METODOLOGIA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA**

Análise dos procedimentos didáticos predominantes na prática pedagógica do professor de Geografia. Utilização dos procedimentos, recursos e técnicas disponíveis. Análise do livro didático de Geografia. Construção de recursos e procedimentos alternativos para a prática da Geografia escolar.

❖ **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISAS GEOGRÁFICAS**

A produção do conhecimento Geográfico. Métodos e técnicas de pesquisa em Geografia. Elaboração e acompanhamento de projeto de pesquisa em Geografia.

❖ **INFORMÁTICA E MULTIMEIOS NA EDUCAÇÃO**

Introdução à tecnologia educacional. Tecnologias Tradicionais. Tecnologias Modernas. Papel do professor face as tecnologias educacionais.

BIBLIOGRAFIA:

MEIRELES, F. S. Informática e novas aplicações com microcomputador – Editora Mc Graw Books.
 FIALHO, Jr. M. O Power point passo a passo. Editora Terra.
 SOBRAL, A. A internet na Escola: o que e como se faz. Editora Loyola.

❖ **LIBRAS**

Histórico, conceituação, gramática, vocabulário. Estudos dos fundamentos com noções práticas de sinais e interpretação, destinadas às práticas pedagógicas.

❖ **SENSORIAMENTO REMOTO**

Fundamentos de Sensoriamento Remoto. Sistemas sensores. Princípios físicos de Sensoriamento Remoto. Atenuação atmosférica. Comportamento espectral de alvos. Interpretação de imagens orbitais. Aplicações do Sensoriamento Remoto.

BIBLIOGRAFIA

BLASCHKE, T.; KUX, H. Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores métodos inovadores. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 281p.
 CROSTA, A. P. Processamento digital de imagens de sensoriamento remoto. Campinas:

Ig /Unicamp, 1999. 164p.

FERREIRA, N. J. Aplicações ambientais brasileiras dos satélites NOAA e TIROS-N São Paulo: Oficina de Textos, 2004. 271p.

FLORENZANO, T. G. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 97p.

MENESES, R.; MADEIRA NETTO, J. da S. Sensoriamento remoto: reflectância dos alvos naturais. Brasília: UNB/ Embrapa Cerrados, 2001. 262p.

MOREIRA, M. A. Fundamentos de sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. São José dos Campos: INPE, 2001.

NOVO, E. M. L. de M. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 2.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1992. 308p.

❖ **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO**

Formação histórica do espaço brasileiro. Aspectos Físicos do Brasil. Domínios morfoclimáticos e fitoclimáticos. A Questão Ambiental. Estrutura e Dinâmica do Espaço Brasileiro.

❖ **PRÁTICA: PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA ESCOLA**

Contato direto com dos alunos com a escola. Diagnóstico da escola. Elaboração e Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar nas Escolas.

❖ **BIOGEOGRAFIA**

Importância da Biogeografia. Biosfera e evolução dos seres vivos. Princípios biogeográficos. A distribuição das espécies. O meio biótico. O meio abiótico. A dinâmica espacial e temporal da vegetação. Noções de biocenose.

REFERENCIAS:

AB'SABER, A. N. Litoral do Brasil. São Paulo: Meta livros, 2002.

AZEVEDO, C. G (Coordenadora). Ecossistemas maranhenses. Série Ecológica I. São Luís: UEMA Editora, 2002.

BRITO, F. A.; CÂMARA, J. B. D. Democratização e Gestão Ambiental: em busca do desenvolvimento sustentável. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Código de Proteção ao meio ambiente do Estado do Maranhão. SEMATUR. São Luís: 1992.

Diagnóstico dos principais problemas ambientais do Estado do Maranhão. IBAMA/SEMATUR. São Luís: 1991.

CUNHA, S. B. GUERRA, A.J.T. (orgs). A Questão Ambiental. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

❖ **GEOGRAFIA POLÍTICA**

A importância da Geografia Política e os efeitos de sua instrumentalização. As transformações do mundo e as novas funções do Estado. A Globalização e os novos temas emergentes. O pensamento geopolítico brasileiro: concepções e novas questões.

❖ **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO NORDESTE**

Estruturação ambiental do Nordeste. Organização sócio-econômica do espaço nordestino. Posição do Nordeste no contexto nacional. A ação governamental.

❖ **ESTÁGIO CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Estágio: conceito, objetivos e recomendações. Microensino: habilidades e técnicas para o Ensino Fundamental. O exercício do estágio supervisionado. Acompanhamento e avaliação do estágio supervisionado.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, "Lei nº 9.394, de 20.12.96., Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional", in Diário Oficial da União, Ano CXXXIV, nº248, 23.12.96, pp.27.833-27.841..

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: geografia. Brasília: MEC; SEF, 1998.

MARANHÃO. Gerência de Desenvolvimento Humano. Proposta curricular: geografia do ensino fundamental 5ª a 8ª Série. São Luís, 2000.

CASTELLAR, Sonia. Educação geográfica: teorias e práticas docentes. Org. – São Paulo: Contexto, 2005. (Novas abordagens, GEOUSP, v. 5).

CAVALCANTI, Lana de Sousa. Formação de professores: concepções e práticas em geografia. Goiânia: Editora Vieira, 2006.

KOZEL, Salete. Ensinar geografia no terceiro milênio. Como? Por que? R.RA'E GA, Curitiba, n.2, p.141-152.1998. Editora da UFPR.

MERIEU, Philippe. Aprender...sim, mas como? Porto Alegre: Artes Médicas, 1996

❖ **ESTÁGIO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Estágio: conceito, objetivos e recomendações. Microensino: habilidades e técnicas para o Ensino Médio. O exercício do estágio supervisionado. Acompanhamento e avaliação do estágio supervisionado.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, "Lei nº 9.394, de 20.12.96., Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional", in Diário Oficial da União, Ano CXXXIV, nº248, 23.12.96, pp.27.833-27.841..

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: geografia. Brasília: MEC, 1998.

CASTELLAR, Sonia. Educação geográfica: teorias e práticas docentes. Org. – São Paulo: Contexto, 2005. (Novas abordagens, GEOUSP, v. 5).

PASSINI, Elza Yasuko. Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.

PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Artes Médicas: Porto Alegre, 1999.

SANTOS, M.A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

TAPIA, Jesus Alonso; FITA, Enrique Caturla. A motivação em sala de aula: o que é, como se faz. 5.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

❖ **GEOGRAFIA POLÍTICA**

A importância da Geografia Política e os efeitos de sua instrumentalização. As transformações do mundo e as novas funções do Estado. A Globalização e os novos temas emergentes. O pensamento geopolítico brasileiro: concepções e novas questões.

BIBLIOGRAFIA

BAUMAN, Zygmunt. *Globalização: as conseqüências humanas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

CASTRO, Iná Elias. *Geografia e política: território, escalas de ação e instituições*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005

HAESBAERT, Rogério. *Territórios alternativos*. São Paulo: Contexto, 2002.

_____. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

HARVEY, David. *O novo imperialismo*. 2.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

JACKSON, Robert; SORENSEN, George. *Introdução às relações internacionais*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

MAGNOLI, D. *O que é geopolítica*. São Paulo. Brasiliense. 1986.

SANTOS, Milton. (org.) *O novo mapa do mundo: fim de século e globalização*. São Paulo. Hucitec. 1994.

_____. *Território: globalização e fragmentação*. 5. ed. São Paulo. Hucitec. 2006.

SAQUET, Marcos Aurélio. *Abordagens e concepções de território*. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

❖ TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Elaboração de um documento científico sob a forma de revisão bibliográfica ou pesquisa de natureza geográfica. Apresentação final do trabalho.

NÚCLEO LIVRE

❖ HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA

História e historiografia. A produção historiográfica no Brasil. Tendências atuais da historiografia brasileira

BIBLIOGRAFIA

ABREU, Capistrano de. *Capítulos de História Colonial*. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1980.

FICO, Carlos; POLITO, Ronald. *A História no Brasil (1980-1985): elementos para uma avaliação historiográfica*. Ouro Preto: UFOP, 1992.

FREITAS, Marcos Cezar de. (Org.). *Historiografia Brasileira em Perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande e Senzala*. 35.ed. Rio de Janeiro: Record, 1999.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 26.ed. São Paulo: Cia. Das Letras, 1995.

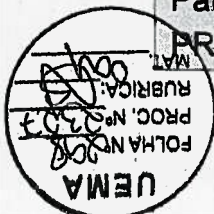
IGLÉSIAS, Francisco. *Historiadores do Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Belo Horizonte: UFMG, 2000.

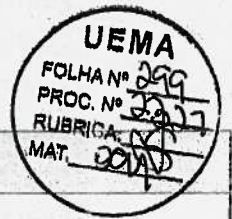
MALERBA, Jurandir (Org.) *A Velha História: teoria, método, historiografia*. São Paulo: Papyrus, 1996.

MOTA, Lourenço Dantas (Org.). *Introdução ao Brasil: um banquete no trópico*. São Paulo: SENAC, 2001. 2 v.

NOVAIS, Fernando Antônio. *Aproximações: estudos de História e Historiografia*. São Paulo: Cosac Naify, 2005.

PRADO JR., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. 23.ed. São Paulo: Brasiliense,





1994.

❖ **HISTORIOGRAFIA MARANHENSE**

Estudo das principais historiografias maranhenses.

BIBLIOGRAFIA

VEYENE, Paul. Como se escreve a História; Foucault revoluciona a História 4 ed. Brasília: UNB, 1982.

XIMENDES, Carlos Alberto. Economia e Sociedade Maranhense (1612- 1755): elementos para uma reinterpretação (dissertação de mestrado), São Paulo: Assis, 1999.

❖ **AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS**

Estrutura, funcionamento e dinâmica de ecossistemas. Efeitos da ação antrópica sobre os ecossistemas. Estudos de impactos ambientais: métodos, diagnósticos e legislação. Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de impacto ambiental (RIMA) Perícia Ambiental. Estudos de caso.

Bittencourt, S. Comentários à nova Lei de Crimes contra o Meio Ambiente e suas Sanções Administrativas. Ed. Temas & Idéias. Rio de Janeiro, RJ. 185p., 1999.

Corson, W.H. Manual global de ecologia: o que você pode fazer a respeito da crise do meio ambiente. Ed. Augustus, São Paulo, 413p., 1993.

Cunha, S.B. & Guerra, A.J.T. Avaliação e Perícia Ambiental, 6 ed. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2005, 249p.

Esteves, F. A. Fundamentos de Limnologia. 2ªEd. Interciência – Rio de Janeiro, 602 p., 1998.

Ferreira, L. C. A questão ambiental: Sustentabilidade e políticas públicas no Brasil. Ed. Bomtempo. São Paulo, SP. 154p., 1998.

Guerra, A.J.T. & Cunha, S.B. Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 416p., 2001.

IBAMA. Manual de impacto ambiental: agentes sociais, procedimentos e ferramentas. Brasília, 1995.

Odum, E. P. Ecologia. Interamericana, Rio de Janeiro, 1985.

Pinto-Coelho, R.M. Fundamentos em Ecologia. Artmed Editora, Porto Alegre, 2000, 252p.

Ricklefs, R. E. A economia da natureza. Ed. Guanabara Koogan S.A. Rio de Janeiro, 470 p., 1996.

Sánchez, L.H; Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. Ed. Oficina de Textos, 495 p., 2006.

Santos, R. F. Planejamento Ambiental: Teoria e Prática. São Paulo : Oficina de textos, 2004.

❖ **DIREITO AMBIENTAL**

A Constituição Federal de 1988 e a proteção ao meio ambiente. Regras constitucionais específicas sobre meio ambiente. Ecologia e Meio Ambiente. A crise ambiental. O movimento ecológico. Ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável. Biodiversidade. O processo ecológico transindividual. Direito ambiental. Conceito, fontes. Princípios. Campos de avaliação. O direito, os recursos ambientais e o

desenvolvimento. Direito ambiental brasileiro: sede constitucional e relevância. Direito ambiental comparado. A tutela administrativa e judicial do meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia

- COSTA JR, P. J, GREGORI, G. Direito Penal Ecológico. São Paulo: CETESB, 1981.
 GASPARINI, D. O Município e parcelamento do solo. São Paulo: Saraiva, 1988.
 INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS. Legislação sobre a fauna. Brasília: IBAMA, 1989.
 LEME MACHADO, P. A. Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1991.

❖ EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Educação Ambiental. Definição e contextualização. Princípios e características essenciais da Educação Ambiental. O ambiente e o homem: relação dialética entre sujeito e objeto. Orientações, objetivos, estratégias, técnicas e ações no campo da Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA

- CRUZ, Daniel. Ciências e Educação Ambiental. São Paulo: Ática, 1998.
 DIAS, Genebaldo Freire. Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental. São Paulo: Global, 1994.
 _____ Educação ambiental: princípios e práticas. 3ª ed. São Paulo, Gaia, 1994.
 PENTEADO, Heloisa Dupas. Meio Ambiente e formação de professores. 2ª ed. São Paulo, Cortez, 1997.
 SARIEGO, José Carlos. Educação Ambiental – As Ameaças do Planeta Azul. São Paulo: Scipione, 1994.

❖ FUNDAMENTOS DE LIBRAS

Histórico. Surdez (grau-tipo-causa). Filosofias de educação do surdo (Orafismo-Comunicação Total-Bilinguismo). Língua X linguagem. Língua de sinais e a formação do pensamento. Aspectos socioculturais da língua de sinais. Gramática da LIBRAS. Aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos.

BIBLIOGRAFIA

- BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: UFRJ, Departamento de Lingüística e filologia, 1995.
 FERNANDES, E. Problemas Lingüísticos e Cognitivos do Surdo. Ed. Agir. 1990.
 MOURA, Maria Cecília, et al. Língua de sinais e educação do surdo. São Paulo: Tec Art, 1993, Série de neuropsicologia V.3.
 QUADROS, Ronice Muller. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Editora Artes Médicas. 1997.
 SACKS, Oliver. Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

❖ GEOGRAFIA CULTURAL

Gênese e evolução da Geografia Cultural. As possibilidades de leitura da cultura pela

geografia: o lugar, a paisagem e o território. A questão das identidades sócio-territoriais, as relações de poder que lhes são inerentes e as dimensões do global e do local no seu processo de constituição. Temas possíveis e propostas metodológicas de leitura da cultura pelo espaço e no espaço. Os estudos culturais e as perspectivas multiculturalistas no ensino de geografia.

HOWELLS, WILLIAM MASSACH SAUER, Carl A morfologia da paisagem. In ROSENDAHL, Zeny & CORREA, Roberto L. (orgs.) Paisagem, tempo e cultura. Rio de Janeiro: Eduerj, 1998.

SILVA, Armando Corrêa da - "A renovação geográfica no Brasil - 1976/1983". Boletim Paulista de Geografia, AGB - seção local de São Paulo, São Paulo, nº 60, pp. 73-140, 2º sem. 83/ 1º sem. 84.

SOJA, Edward - Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Trad. Vera Ribeiro (da 2ª edição em inglês); revisão técnica Bertha Becker e Lia Machado. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1993

TUAN, Yi-Fu. Topofilia. São Paulo: Ed. Difel, 1980.

_____ Espaço e lugar: a perspectiva da experiência. São Paulo: Ed. Difel, 1983.

_____ Paisagens do medo. São Paulo: Ed. Unesp, 2005 USSETS

❖ PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS

Estratégias de conservação da natureza. Os recursos hídricos e sua importância. Distribuição dos RH no planeta. Usos múltiplos da água. Planejamento e desenvolvimento. O planejamento dos recursos hídricos. Etapas de planejamento e engenharia. Balanço Hídrico. O Gerenciamento de RH no Brasil. Aspectos legais e políticos no planejamento dos RH. Análise benefício/custo de projetos de aproveitamento de RH. Tópicos especiais: o planejamento integral de bacias hidrográficas. Simulação hidrológica: análise de sistema de RH.

Bibliografia

GROSSELINK, J. G, TURNER, R. E. The role of Hydrology in Freshwater Wetland Ecosystems. In: Freshwater Wetlands: ecological processes and management potencial, 1978.

LINSLEY, R. K, FRANZINI, J. B. Engenharia de Recursos Hídricos. São Paulo: EDUSP/McGraw-Hill do Brasil, 1978.

LINSKEY, R. K. MAX, A. KOHLER, A, PAULHOUS, Joseph, L. H. Hydrology for Engineers. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1982.

MARLIER, G. Hydrology in the Amazon Region. In: Atas do Simpósio sobre Biota Amazônica, v.3, 1967.

SALATI, E. The Climatology and Hydrology of Amazônia. Key Environments Amazonia. G. Prance & T. E Lovejay. P. 18-48.

❖ PLANEJAMENTO REGIONAL E URBANO

Planejamento urbano e regional – conceitos e principais teorias; Teoria da polarização; Organização espacial; Análise Espacial; Instrumentos econômicos na gestão ambiental; exclusão social e a defesa ambiental: conflitos e perspectivas. Dimensões regionais e urbanas brasileiras; Formação regional e urbana no Brasil; Concentração e desconcentração espacial brasileiro; Amazônia: ocupação, domínio e formação do

território; Regionalização do espaço amazônico.

AB'SABER A & MÜLLER - PLANTENBERG - Previsão de Impactos: o estudo de impacto ambiental no Leste, Oeste e Sul. Experiências no Brasil, na Rússia e na Alemanha. São Paulo: EDUSP, 1994.

MARGULIS, Sérgio. Meio Ambiente: aspectos técnicos e econômicos. Rio de Janeiro: IPEA, 1990.

IAP/SEMA-PR. Manual de Avaliação de Impactos Ambientais. 2ª Ed. Curitiba, 1993.

IBAMA. Manual de impacto ambiental: agentes sociais, procedimentos e ferramentas. Brasília, 1995.

ROSS, J.L.S. - Geomorfologia ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.

❖ PROBLEMAS URBANOS

Introdução ao Estudo do Urbanismo. Estudos dos problemas urbanos relacionados com o uso do solo. Estudos dos movimentos sociais urbanos. Estudos dos problemas urbanos relacionados com as necessidades básicas como: Habitação, Transportes, Segurança, Saneamento, Educação, Saúde, Lazer, Trabalho, etc.

Bibliografia

BIDARRA, Z. S. Invasão de solos urbanos e as estratégias da juridicização coletiva: lutas por direitos e cidadania. In: Serviço Social & Sociedade. São Paulo: Cortez, n.64, 2000.

HARVEY, David. A justiça social e a cidade. São Paulo: Hucitec, 1980.

SANTOS, Milton. Por uma economia política da cidade: o caso de São Paulo. In: Estudos Urbanos. São Paulo: EDUC, n.6, 1994.

SANTOS, Milton, SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VILLAÇA, Flávio. Espaço intra-urbano no Brasil. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP, 2001.

❖ PLANEJAMENTO URBANO

Estudo das relações internas de uma fração urbana e desta com a cidade como um todo. Identificação de problemas urbanos do ponto de vista da organização do espaço. Critérios para organização e ordenação de problemas; procedimentos para escolha da melhor alternativa para a solução de problemas urbanos.

BIBLIOGRAFUA

HARVEY, David. A justiça social e a cidade. São Paulo: Hucitec, 1980.

SANTOS, Milton. Por uma economia política da cidade: o caso de São Paulo. In: Estudos Urbanos. São Paulo: EDUC, n.6, 1994.

SANTOS, Milton, SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VILLAÇA, Flávio. Espaço intra-urbano no Brasil. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP, 2001.

❖ AGRICULTURA GERAL

Propagação de plantas. Características morfológicas e culturais das grandes culturas. Características morfológicas e culturais das plantas frutíferas, olerícolas e ornamentais.

Fatores ecológicos no desenvolvimento das plantas. Tratos culturais. Ervas daninhas e seu controle. Rotação de cultura.

Bibliografia

ARANA, L. V. Aqüicultura e o desenvolvimento sustentável: subsídios para a formulação de políticas de desenvolvimento da aqüicultura brasileira. Florianópolis: Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 1999.

BARNABÉ, GILBERT. Bases biológicas y ecológicas de la acuicultura. Zaragoza: Acribia, 1996.

PILLAY, T.V.R. Aquaculture and the Environment. Halsted Press. 1992.

PILLAY, T.V.R. Aquaculture: principles and practices. Oxford: Fishing News Books, 1993.

VALENTI, W.C. Aqüicultura no Brasil: bases para um desenvolvimento sustentável. Brasília: CNPq/ Ministério de Ciências e Tecnologia, 2000. p: (33-67), m399 p. 1l.

❖ **CLIMATOLOGIA AGRÍCOLA**

Elementos e fatores do clima. Relações terra-sol. Balanços de energia radiante. Temperatura do ar e do solo. Umidade atmosférica. Precipitação pluvial. Evaporação e Evapotranspiração. Balanço hídrico. Clima e classificação climática. Circulação geral da atmosfera. Zoneamento agroclimático. Fenômenos climáticos adversos à agricultura. Planejamento de safras.

BIBLIOGRAFIA

CONTI, José Bueno. As relações sociedade/natureza e os impactos da desertificação nos trópicos. In: Cadernos Geográficos. Florianópolis, 2002.

LOMBARDO, Magda Adelaide. A Ilha de Calor nas Metrópoles: o exemplo de São Paulo. São Paulo: Hucitec, 1985.

MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo, MENDONÇA, Francisco A.(orgs). Clima urbano. São Paulo: Contexto, 2003.

PARANÁ (estado). O clima na avaliação de impactos ambientais. Curitiba : IAP/GTZ, 1997.

SANT'ANNA NETO. João Lima, ZAVANTINI, João Afonso. Variabilidade e Mudanças Climáticas: Implicações ambientais e socioeconômicas. Maringá (PR): Universidade Estadual de Maringá, 2000.

❖ **ECONOMIA RURAL**

Problema econômico. Sistemas econômicos. Noções de macroeconomia. Noções de microeconomia. Análise de mercados. Economia de mercados agrícolas. Políticas agropecuárias.

ALIER, J. M. & SCHLÜPMANN, K. La Ecología y la Economía. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.

ALMEIDA, L. T. Política Ambiental: uma análise econômica. Campinas: Papiros, São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

LOPES, I. V. et al. (orgs.). Gestão Ambiental no Brasil: experiência e sucesso. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getulio Vargas, 1998.

MARGULIS, S. Economia do Meio Ambiente. In MARGULIS, S. (Editor). Meio ambiente: aspectos técnicos e econômicos. Brasília, IPEA, 1996

SOUZA, R. S. de. Entendendo a Questão Ambiental: temas de economia, política e

gestão do meio ambiente. Santa Cruz do Sul (SC): EDUNISC, 2000.

❖ **AGROECOLOGIA**

Conceitos básicos e histórico. Evolução histórica da questão ambiental. Agricultura e sustentabilidade. Agricultura moderna. Agricultura e destruição dos recursos naturais.

Agroecologia

BIBLIOGRAFIA:

ALTIERI, M.. Agroecologia, Bases Científicas para uma agricultura sustentável. . Ed. Agroecúaria, 2002

BULLOCK, D.G. Critical Review in Plant Sciences, 1992.

BURSH, R.J. Nutrient and nutrient supply in agroforestry dydtems, In: Integrated plant nutrition systems DUDAL, R.ROY, R.N. (Ed.) Roma: FAO, 1995.

CASTRO, S.R.P. & FERRAZ JR, A.S.L. Teorres de nitrato nas folhas e produção da alface cultivada com diferentes fontes de nitrogênio. Horticultura Brasileira., Brasília, 1998

❖ **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

Conceito de filosofia da educação. Principais Correntes. As leis categorias da educação. Alguns temas atuais da educação. Retrato da situação educacional brasileira e do meio-norte.

BIBLIOGRAFIA

BUFFA, Ester et al. Educação e cidadania: quem educa o cidadão. São Paulo: Cortez, 2002.

GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 2003.

SAVIANNI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Autores Associados, 2004.

❖ **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

A História da Educação. Fases da História da Educação. A Educação na atualidade

BIBLIOGRAFIA

GADOTTI. Moacir, História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2000.

GILES. Thomas Ransom, História da Educação. São Paulo: EPU, 2002. b

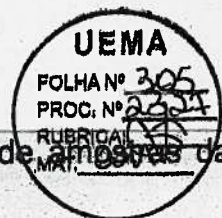
LUZURIAGA. Lorenzo, História da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Nacional, 2000.

MANACORDA. Mário Alighiero. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 2002.

SANFELICE, José Luís. História da Educação: perspectivas para um intercambio internacional. Campinas: Cortez, 2001.

❖ **INGLÊS INSTRUMENTAL**

Desenvolvimento da competência comunicativa, entendida como um conjunto de habilidades lingüísticas, discursivas, socioculturais e estratégicas. Desenvolvimento das quatro habilidades lingüísticas – ouvir, falar, ler e escrever – com prioridade para a



compreensão auditiva e a expressão oral, por meio de uma tipologia de amostras da língua que incluía textos dialogados e descritivos.

Bibliografia

EVERY, Peter & EHRLICH, Susan. Teaching English Pronunciation. Oxford: Oxford University Press, 1995.

ADELSON, Jayme. Listen First: Beginner. Goldstein: Oxford University Press, 1995.

Dictionary of phrasal verbs. Collins Cobuild: Collins Birmingham University International.

FROOMKIN, Victoria & RODMAN, Robert. An introduction to language. Harcourt Brace, 1993.

_____. The Oxford Companion to the English language. McArthur: Oxford University Press, 1992.

❖ ECOLOGIA E CONSERVACIONISMO

Análise a atuação do homem nos ecossistemas naturais. Estudos da alteração ecológica das cidades em função da interferência antrópica.

CARPEGIANI, Ubaldo. Ecologia aplicada e proteção do meio ambiente. São Paulo: CETESB, 1976.

COLINVAUX, P. A. Introducción a la ecología. México: Limusa, 1982.

DREW, David. Processos interativos homem-meio ambiente. São Paulo: Difel, 1986.

MARGALEF, R. Ecologia. Barcelona: Omega, 1974.

ODUM, Eugene Pleasantos. Ecologia. São Paulo: Pioneira, 1977

❖ GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL

Geomorfologia e meio-ambiente: bases conceituais. Tratamento metodológico da geomorfologia aplicada. Mapeamento e análise geomorfológica

AB'SABER, A. N. 1994- Bases Conceituais e Papel do Conhecimento na Previsão de Impactos. In: PLANTENBERG, Muller C, AB'SABER A. N. (org). Previsão de Impactos: experiências no Brasil, Rússia e Alemanha. São Paulo: IEA-EDUSP, 1994.

GREGORY, K.J. A Natureza da Geografia Física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

GUERRA, Antonio T., CUNHA, Sandra Baptista da. Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1992.

ROSS, Jurandyr, L. S. Geomorfologia, Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1992.

ROSS, Jurandyr .L.S. Geomorfologia Aplicada aos Estudos de Impactos Ambientais. In: GUERRA, Antonio José Teixeira, CUNHA, Sandra B (orgs.). Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

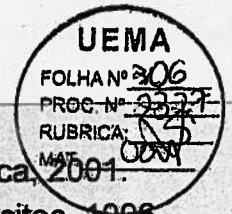
❖ GEOGRAFIA DO TURISMO

Aspectos teórico-metodológicos da Geografia do Turismo. A Geografia do Turismo e o desenvolvimento local. Políticas públicas e estratégias de desenvolvimento do turismo no Brasil e no Maranhão. Planejamento turístico e organização do território. Impactos sócio-culturais e ambientais do turismo

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, J. V. de. Turismo: fundamentos e dimensões. São Paulo: Ática, 1997.

BECKER, B. K. Levantamento e avaliação da política federal de turismo e seu impacto



na região costeira. Brasília: PNMA, 1995.

CRUZ, R. C. A. A. da. Introdução à geografia do turismo. São Paulo: Roca, 2001.

LEMOS, A. I. G. de. Turismo: impactos sócio-ambientais. São Paulo: Hucitec, 1996.

RODRIGUES, A. A. B. Turismo e geografia: reflexões teóricas e enfoques regionais. São Paulo: Hucitec, 1996.



UNIVERSIDADE ESTADUAL MARINGÁ
FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS
PÓS-GRADUADO EM CIÊNCIAS EXATAS