



Universidade Estadual do Maranhão

Realizando a Qualidade

RESOLUÇÃO Nº. 987/2012 - CEPE/UEMA

Aprova o currículo e a ementa do Curso de Pedagogia Licenciatura, unificados no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO – UEMA, na qualidade de Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, tendo em vista o prescrito no Estatuto da UEMA, em seu Art. 46 inciso I, e

considerando o que consta do Processo nº. 2327/2012;
considerando, ainda, o que decidiu este Conselho, nesta data,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Currículo e a ementa do curso de Pedagogia Licenciatura, unificados no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão.

Art. 2º - O currículo e ementa unificados serão parte integrante da presente Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entrará em vigor a partir de 2013, revogadas as disposições em contrário.

Universidade Estadual do Maranhão, São Luís (MA), 15 de maio de 2012.

Secretaria de Órgãos Colegiados
Superiores - UEMA
HOMOLOGADA
Em Reunião do CONSUN
Em 16 / 05 / 2012

Maria da Paz de C. Pinheiro
Secretária de Órgãos Colegiados
Superiores da UEMA

Professor José Augusto Silva Oliveira
Reitor



Universidade Estadual do Maranhão

Realizando a Qualidade

CURRÍCULO UNIFICADO NA UEMA - PEDAGOGIA LICENCIATURA

ORD	DISCIPLINAS	CH	CRÉDITO					TOTAL
			T	P	T	P	Cr	
1º PERÍODO	Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia - (NE)	60	60		4			4
	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	30	30	2	1		3
	Filosofia - (NC)	60	60		4			4
	Sociologia - (NC)	60	60		4			4
	Psicologia - (NC)	60	60		4			4
	Metodologia Científica - (NC)	60	60		4			4
	Fundamentos Antropológicos da Educação - (NE)	60	60		4			4
TOTAL		420	390	30	26	1	0	27
2º PERÍODO	Filosofia da Educação - (NC)	60	60		4			4
	Sociologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
	Psicologia do Desenvolvimento - (NE)	60	60		4			4
	História da Educação - (NE)	60	60		4			4
	Didática - (NE)	60	60		4			4
	Metodologia da Pesquisa em Educação - (NE)	60	30	30	2	1		4
	Prática na Dimensão Político Social - (NE)	90	90					2
TOTAL		450	420	30	22	1	0	26
3º PERÍODO	Psicologia da Aprendizagem - (NE)	60	60		4			4
	História da Educação Brasileira - (NE)	60	60		4			4
	Política Educacional Brasileira - (NC)	60	60		4			4
	Estatística para a Educação - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos do Ensino da Matemática - (NE)	60	60		4			4
	Linguística - (NC)	60	60		4			4
	Prática na Dimensão Educacional - (NE)	90	90				2	2
TOTAL		450	450	0	24	0	2	26
4º PERÍODO	Alfabetização e Letramento - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos do Ensino das Ciências Naturais - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos do Ensino de História - (NE)	60	60		4			4
	Educação Especial e Inclusiva - (NE)	60	60		4			4
	Literatura Infante-Juvenil - (NE)	60	60		4			4
	Educação e Currículo - (NE)	60	60		4			4
	Prática Da Dimensão Escolar (NE)	90					2	2
TOTAL		450	360	0	24	0	2	26
5º PERÍODO	Multimeios na Educação - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos do Ensino da Língua Portuguesa - (NE)	60	60		4			4
	Planejamento Educacional - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos da Educação Infantil - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos do Ensino da Educação Física - (NE)	60	60		4			4
	Prática na Dimensão Docente - (NE)	135	135				3	3
TOTAL		435	435	0	20	0	3	23
6º PERÍODO	Avaliação em Educação - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos de Arte-Educação: Linguagem, Corpo, Ludicidade e Expressão - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos da EJA e Idosos - (NE)	60	60		4			4
	Fundamentos e Métodos do Ensino de Geografia - (NE)	60	60		4			4
	Estágio Obrigatório Supervisionado na Educação Infantil - (NE)	135	135				3	3
TOTAL		315	315	0	12	0	3	15
7º PERÍODO	Supervisão Escolar - (NE)	60	60		4			4
	Língua Brasileira de Sinais - Libras (NC)	60	30	30	2	1		3
	Orientação Educacional - (NE)	60	60		4			4
	Gestão Escolar - (NE)	60	60		4			4
	Optativa I - (NL)	60	60		4			4
	Estágio Obrigatório Supervisionado nos Anos Iniciais no Ensino Fundamental - (NE)	135	135				3	3
TOTAL		435	405	30	18	1	3	22
8º PERÍODO	Optativa II - (NL)	60	60		4			4
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	225					5	5
	Gestão Escolar, EJA e Idosos - (NE)	135	135				3	3
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC							
TOTAL		420	195	0	4	0		12



Universidade Estadual do Maranhão

Universidade Estadual do Maranhão

NÚCLEOS	CH						TOTAL
DISCIPLINAS NÚCLEO COMUM (NC)	600						38
DISCIPLINAS NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	2715						135
DISCIPLINAS NÚCLEO LIVRE (NL) (OPTATIVAS)	120						8
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA PARA O CURSO	3435						181

DISCIPLINAS NÚCLEO COMUM		CH	CRÉDITO				TOTAL	
			T	P	T	P		Cr
1	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	30	30	2	1	3	
2	Filosofia - (NC)	60	60		4		4	
3	Sociologia - (NC)	60	60		4		4	
4	Psicologia - (NC)	60	60		4		4	
5	Metodologia Científica - (NC)	60	60		4		4	
6	Filosofia da Educação - (NC)	60	60		4		4	
7	Sociologia da Educação - (NC)	60	60		4		4	
8	Política Educacional Brasileira - (NC)	60	60		4		4	
9	Linguística - (NC)	60	60		4		4	
10	LIBRAS - (NC)	60	30	30	2	1	3	
TOTAL		600	540	60	36	2	0	38

DISCIPLINAS NÚCLEO ESPECÍFICO		CH	CREDITO				TOTAL	
			T	P	T	P		Cr
1	Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia - (NE)	60	60		4		4	
2	Fundamentos Antropológicos da Educação - (NE)	60	60		4		4	
3	Psicologia do Desenvolvimento - (NE)	60	60		4		4	
4	História da Educação - (NE)	60	60		4		4	
5	Didática - (NE)	60	60		4		4	
6	Metodologia da Pesquisa em Educação - (NE)	60	30	30	2	1	4	
7	Prática na Dimensão Político Social - (NE)	90	90				2	
8	Psicologia da Aprendizagem - (NE)	60	60		4		4	
9	História da Educação Brasileira - (NE)	60	60		4		4	
10	Estatística para a Educação - (NE)	60	60		4		4	
11	Fundamentos e Métodos do Ensino da Matemática - (NE)	60	60		4		4	
12	Prática na Dimensão Educacional - (NE)	90	90			2	2	
13	Alfabetização e Letramento - (NE)	60	60		4		4	
14	Fundamentos e Métodos do Ensino das Ciências Naturais - (NE)	60	60		4		4	
15	Fundamentos e Métodos do Ensino de História - (NE)	60	60		4		4	
16	Educação Especial e Inclusiva - (NE)	60	60		4		4	
17	Literatura Infância-Juvenil - (NE)	60	60		4		4	
18	Educação e Currículo - (NE)	60	60		4		4	
19	Prática Da Dimensão Escolar (NE)	90				2	2	
20	Multimeios na Educação - (NE)	60	60		4		4	
21	Fundamentos e Métodos do Ensino da Língua Portuguesa - (NE)	60	60		4		4	
22	Planejamento Educacional - (NE)	60	60		4		4	
23	Fundamentos e Métodos da Educação Infantil - (NE)	60	60		4		4	
24	Fundamentos e Métodos do Ensino da Educação Física - (NE)	60	60		4		4	
25	Prática na Dimensão Docente - (NE)	135	135			3	3	
26	Avaliação em Educação - (NE)	60	60		4		4	
27	Fundamentos de Arte-Educação: Linguagem, Corpo, Ludicidade e Expressão - (NE)	60	60		4		4	
28	Fundamentos e Métodos da EJA e Idosos - (NE)	60	60		4		4	
29	Fundamentos e Métodos do Ensino de Geografia - (NE)	60	60		4		4	
30	Estágio Obrigatório Supervisionado na Educação Infantil - (NE)	135	135			3	3	
31	Supervisão Escolar - (NE)	60	60		4		4	
32	Orientação Educacional - (NE)	60	60		4		4	
33	Gestão Escolar - (NE)	60	60		4		4	
34	Estágio Obrigatório Supervisionado nos Anos Iniciais no Ensino Fundamental - (NE)	135	135			3	3	
35	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	225				5	5	
36	Gestão Escolar, EJA e Idosos - (NE)	135	135			3	3	
37	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC							
TOTAL		2715	2370	30	110	1	21	135



Universidade Estadual do Maranhão

Realizando a Qualidade

DISCIPLINAS NÚCLEO LIVRE (NL) (OPTATIVAS)		CH	CRÉDITO				TOTAL
			T	P	T	P	
1	Temas Emergentes Em Educação	60	60		4		4
2	Educação do Campo	60	60		4		4
3	Educação Ambiental	60	60		4		4
4	Educação Indígena	60	60		4		4
5	Psicologia da Personalidade	60	60		4		4
6	Pedagogia Empresarial	60	60		4		4
7	Educação Sexual	60	60		4		4
8	Educação em Espaço não-Escolares	60	60		4		4
9	Educação a Distância	60	60		4		4
10	História e Cultura Afro-Brasileiras	60	60		4		4

CURRÍCULO UNIFICADO - PEDAGOGIA LICENCIATURA
EMENTA



❖ **FILOSOFIA**

O conhecimento filosófico: natureza e objeto. Fundamentação filosófica do homem e do mundo. A crítica do conhecimento. A sociedade, o estado e os valores no tempo e no espaço. As correntes filosóficas e a realidade.

❖ **LIBRAS**

Histórico. Fundamentos Legais. Conceituação. Gramática. Vocabulário, conversação e contextualização. Estudos dos fundamentos com noções práticas de sinais e interpretação, destinadas às práticas pedagógicas.

❖ **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

Filosofia da Educação e suas raízes históricas. Fundamentos filosóficos da Educação: concepção humanista – tradicional e moderna. A Filosofia da Práxis e a dimensão ontológica da educação. Problemas básicos em Filosofia da Educação. Educando e educador: ideologia e utopia, repressão e libertação. Filosofia da Educação no contexto brasileiro.

❖ **SOCIOLOGIA**

A Sociologia no campo do conhecimento: objeto e origem histórica. Análise da realidade social. Conceitos. Teorias sociológicas clássicas e contemporâneas. Estado, Sociedade e organizações sociais. Classes e mudanças na sociedade brasileira.

❖ **SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Teorias sociológicas da educação. Sociedade, Educação, Cultura e valores. Estudo das concepções teóricas na educação no discurso sociológico dos autores clássicos das ciências sociais e no discurso dos autores contemporâneos. Educação, Política e sociedade: as relações no âmbito interno e externo do sistema escolar. Educação: estabilidade e conflito social.

❖ **METODOLOGIA CIENTÍFICA**

Epistemologia do conhecimento científico: conceitos e tipos de trabalhos científicos. Pressupostos básicos do trabalho científico. A questão do método e do processo do conhecimento científico. Pesquisa como atividade básica da ciência. Normalização do trabalho acadêmico - científico.

❖ **PSICOLOGIA**

Fundamentos da Psicologia: história, métodos e atualidades. A dimensão psico-social do indivíduo: comportamento humano. Os processos psíquicos e a formação da Personalidade.

❖ **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

Teorias do Desenvolvimento: Psicanalítica, Piagetiana, Vygotskiana. Fases do desenvolvimento humano.

❖ **PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM**

Concepções atuais da Psicologia da Educação. Aspectos gerais do processo ensino -

aprendizagem. Fatores psicológicos implicados na aprendizagem escolar. As teorias da aprendizagem. A interação professor/aluno no processo de ensino/aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem.

FOLHA Nº 80
PRGG. Nº 2377
RUBRICA:
MAT. OVA

❖ HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

O campo da investigação na história da educação. História da Educação: Educação Primitiva. Antiguidade Oriental. Antiguidade Grega. Antiguidade Romana. Educação Medieval. Educação Moderna. Educação Contemporânea.

❖ HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

A educação no contexto histórico da formação do Estado Brasileiro: período Colonial até os dias atuais. Educação maranhense: aspectos sóciohistóricos. A educação no contexto neoliberal.

❖ LINGUÍSTICA

Linguística como ciência: objetivos, modalidade e natureza. Linguística saussureana. Apresentação das principais escolas linguísticas. Teorias das competências linguísticas. O papel da Linguística nos processos de alfabetização e letramento.

❖ LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Linguagem. Texto e textualidade. Gramática do texto. Critérios para a análise da coerência e da coesão. Intertextualidade. Prática de leitura e produção de textos.

❖ FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

A antropologia como ciência: objeto, método e desenvolvimento. Estudo de conceitos básicos da antropologia: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. A escola com espaço sócio-cultural. Multiculturalismo e Educação. A questão da identidade étnica na sala de aula. Contribuições da antropologia para um trabalho pedagógico que valorize a diversidade ético-cultural. Contribuições da pesquisa etnográfica no campo educacional.

❖ POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA

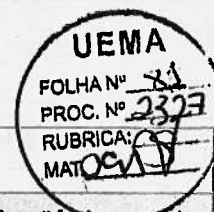
Política, estado, sociedade e educação: planos, programas e metas. Dimensão político/pedagógico da educação brasileira. Organização e gestão da educação básica: princípios orientadores, finalidades e objetivos. Diretrizes Curriculares. Políticas de formação dos profissionais da educação. Financiamento da Educação: determinantes macroeconômicos.

❖ ESTATÍSTICA PARA A EDUCAÇÃO

Os métodos estatísticos e sua utilidade para a pesquisa e a leitura da realidade educacional. Técnicas de amostragem. Análise de indicadores sócio/educacionais quantitativos e qualitativos.

❖ FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA (NE)

Concepção histórica e filosófica da Matemática como ciência e atividade humana. A contribuição de Piaget para o ensino da Matemática. A proposta dos parâmetros curriculares para o ensino da Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. A integração do ensino de Matemática e as demais áreas do conhecimento. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos.



❖ **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - 60 h**

Relação linguagem, cultura, sujeito e ensino da língua. Contribuições da psicolinguística e da sociolinguística. Alfabetização e Letramento. A leitura e escrita como produções sociais. A prática pedagógica alfabetizadora na perspectiva de letramento e saberes docentes. Estudo e análise de recursos didáticos e procedimentos de avaliação no campo da alfabetização

❖ **EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA (NE) – 60 h**

Preconceito, discriminação e exclusão social. Fundamentos legais da política da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. A escola regular como espaço inclusivo. Aprendizagem e possibilidades da pessoa com necessidades especiais no contexto social. Adequações curriculares. Atendimento educacional especializado.

❖ **LITERATURA INFANTO-JUVENIL – 60 h**

História da Literatura Infanto-juvenil. Subgêneros literários. A ilustração do texto Infanto-juvenil e a educação. A literatura Infanto-juvenil e o significado social para a criança. Procedimentos metodológicos e sugestões de atividades pedagógicas. Papel do professor como animador de leitura.

❖ **EDUCAÇÃO E CURRÍCULO - 60 h**

Paradigmas teóricos que orientam a construção de propostas curriculares, concepções, tendências e avaliação do planejamento curricular. Elementos básicos para a organização do currículo e organização interdisciplinar do currículo.

❖ **FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS (NE) – 60h**

Princípios teórico-metodológicos para o ensino de Ciências Naturais. Parâmetros Curriculares para o ensino de Ciências. Procedimentos metodológicos para o ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Projetos de ensino de Ciências.

❖ **FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DE HISTÓRIA (NE) – 60h**

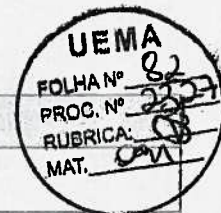
Princípios teórico-metodológicos para o ensino de História. Parâmetros Curriculares para o ensino de História. Procedimentos metodológicos para o ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Projetos de ensino de História.

❖ **FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA (NE) – 60h**

Princípios teórico-metodológicos para o ensino de Geografia. Parâmetros Curriculares para o ensino de Geografia. Procedimentos metodológicos para o ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Projetos de ensino de Geografia.

❖ **FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Princípios teórico-metodológicos para o ensino da Língua Portuguesa. Parâmetros Curriculares para o ensino da Língua Portuguesa. Procedimentos metodológicos para o ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos metodológicos e recursos



didáticos. Projetos de ensino da Língua Portuguesa.

❖ **MULTIMEIOS NA EDUCAÇÃO (NE) – 60h**

Introdução a tecnologia educacional. Tecnologias tradicionais. Tecnologias modernas. Papel do professor face às tecnologias educacionais. Educação a distância. Processo de ensino-aprendizagem e uso de multimídias. Estudos dos meios de comunicação audiovisuais mais utilizados na educação como recurso didático. Desenvolvimento das atividades práticas e avaliativas com os recursos audiovisuais.

❖ **PLANEJAMENTO EDUCACIONAL (NE) – 60h**

Evolução histórica das políticas de planos, programas e projetos da educação brasileira. Fins, objetivos e funções do planejamento, diagnose, plano, programas e projetos educacionais.

❖ **FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA (NE)**

O significado da educação física para a educação infantil e para as anos iniciais do ensino fundamental. Objetivos conteúdos e finalidades da Educação Física. Educação Física x LDB. Parâmetros Curriculares Nacionais. Recreação um meio de Educação. Atividades esportivas recreativas, culturais e artísticas. Programas e projetos de recreação e lazer: gincana, colônia de férias, ruas e praças de lazer. Planejamento e metodologia no ensino Educação Física Infantil e da Recreação.

❖ **AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO (NE) – 60 h**

Concepções e objetivos da avaliação educacional. Principais abordagens da avaliação educacional. Desafios teóricos e práticos da avaliação no âmbito do Ensino Fundamental. Análise e elaboração de instrumentos de avaliação. Projetos de avaliação institucional.

❖ **FUNDAMENTOS E MÉTODOS DA EJA E IDOSOS (NE) – 60 h**

Políticas educacionais de jovens, adultos e idosos. O analfabetismo e a exclusão social. Educação de Jovens, Adultos e Idosos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Propostas metodológicas para a EJA e Idosos. Paradigmas sobre envelhecimento. Perfil dos idosos. Educação intergeracional. Formação ao longo da vida. Projetos e experiências com educação de Jovens, Adultos e idosos.

❖ **FUNDAMENTOS DE ARTE-EDUCAÇÃO: LINGUAGEM, CORPO, LUDICIDADE E EXPRESSÃO (NE)**

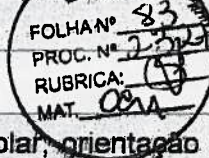
Arte como linguagem, forma de expressão e objeto de conhecimento; Arte, criatividade e educação. Aprender e ensinar arte no ensino fundamental. Sensibilidade no fazer artístico do aluno. A arte no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Atividades, materiais e avaliação no ensino de arte. Ludicidade e Desenvolvimento Infantil; Fundamentos da Atividade Recreativa; Aspectos Pedagógicos dos Jogos e Brinquedos.

❖ **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (NE)**

O estágio como atividade integradora entre teoria e prática. Estudo dos parâmetros curriculares da Educação infantil. Planejamento e atividade docente na Educação infantil. Prática docente na Educação infantil. Avaliação e relatório das atividades desenvolvidas.

❖ **SUPERVISÃO ESCOLAR (NE)**

Concepções da supervisão educacional; princípios e métodos da supervisão escolar; supervisão escolar e o trabalho político pedagógico do professor; supervisão e formação de professores; organização do trabalho pedagógico e administrativo na ação supervisora.



❖ **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (NE)**

Concepções da orientação educacional; princípios e métodos da orientação escolar; orientação escolar e o trabalho político pedagógico do professor; orientação e formação de continuada do docente. Orientação educacional e suas interações com aluno/professor/família/comunidade.

❖ **GESTÃO ESCOLAR (NE)**

Origem, princípios e objetivos da Administração Escolar. Conceitos de Organização e Gestão Escolar. Organização e Funcionamento dos Serviços de Administração Escolar. Métodos e Técnicas de organização e gestão escolar. A relação da Administração com a Família e a Comunidade.

❖ **GESTÃO ESCOLAR (NE)**

Origem, princípios e objetivos da Gestão Escolar. Conceitos de Organização e Gestão Escolar. Organização e Funcionamento dos Serviços de Administração Escolar. Métodos e Técnicas de organização e gestão escolar. A gestão do projeto político pedagógico e suas interfaces com a sociedade.

❖ **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL (NE)**

Estudo e análise global de situações da prática docente na escola brasileira e maranhense. Atividades orientadas e supervisionadas no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental e/ou EJA para vivência de experiências didático-pedagógicas, a partir de observação, participação, planejamento, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

❖ **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ÁREAS ESPECÍFICAS (SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR) (NE)**

Caracterização e diagnóstico do processo de gestão vivenciado na escola e no sistema educacional a partir de referências teórico-metodológicos que a fundamentem. Desenvolvimento de trabalhos nas áreas de planejamento. Elaboração e desenvolvimento de projetos. Análise das atribuições e competências na gestão de sistemas e órgãos educacionais.