



Universidade Estadual do Maranhão

Compromisso com a Qualidade

RESOLUÇÃO Nº. 983/2012 - CEPE/UEMA

Aprova o currículo e a ementa do Curso de História Licenciatura, unificados no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO – UEMA, na qualidade de Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, tendo em vista o prescrito no Estatuto da UEMA, em seu Art. 46 inciso I, e

considerando o que consta do Processo nº. 2327/2012;
considerando, ainda, o que decidiu este Conselho, nesta data,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Currículo e a ementa do curso de História Licenciatura, unificados no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão.

Art. 2º - O currículo e ementa unificados serão parte integrante da presente Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entrará em vigor a partir de 2013, revogadas as disposições em contrário.

Universidade Estadual do Maranhão, São Luís (MA), 15 de maio de 2012.

Professor José Augusto Silva Oliveira
Reitor

Secretaria de Órgãos Colegiados
Superiores - UEMA
HOMOLOGADA
Em Reunião do CONSUN
Em 16 / 05 / 2012
Mocast
Maria de Fátima de C. Pinheiro
Secretária de Órgãos Colegiados
Superiores da UEMA



Universidade Estadual do Maranhão

CURRÍCULO UNIFICADO NA UEMA - HISTÓRIA LICENCIATURA

ORD	DISCIPLINAS	CH	CREDITO					TOTAL
			T	P	T	P	Cr	
1º PERÍODO	Introdução ao Estudo e à Pesquisa Histórica - (NE)	60	60		4			4
	História do Oriente Antigo - (NE)	60	60		4			4
	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	60		4			4
	Filosofia - (NC)	60	60		4			4
	Sociologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
	Metodologia Científica - (NC)	60	60		4			4
	TOTAL		360	360	0	24	0	0
2º PERÍODO	História do Mediterrâneo Antigo - (NE)	60	60		4			4
	Teoria da História - (NE)	60	60		4			4
	Arqueologia - (NE)	60	60		4			4
	História Medieval - (NE)	90	60	30	5	1		6
	Antropologia - (NE)	60	60		4			4
	Prática - Pedagogia de Projetos (dimensão político-social) - (NE)	90		90			2	
TOTAL		420	300	120	21	1	2	24
3º PERÍODO	História Moderna - (NE)	90	60	30	5	1		6
	Psicologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
	História dos povos Pré-Americanos - (NE)	60	60		4			4
	História do Brasil Colonial - (NE)	60	60		4			4
	História do Maranhão Colonial - (NE)	60	60		4			4
	História da América Colonial - (NE)	60	60		4			4
	História da África - (NE)	60	60		4			4
TOTAL		450	420	30	29	1	0	30
4º PERÍODO	Política Educacional Brasileira - (NE)	60	60		4			4
	Didática - (NC)	60	60		4			4
	História da América Independente - (NE)	60	60		4			4
	História do Brasil Imperial - (NE)	60	60		4			4
	História do Maranhão Imperial - (NE)	60	60		4			4
	Prática - Dimensão Curricular no Ensino Fundamental - (NE)	180		180			4	
TOTAL		480	300	180	20	0	4	24
5º PERÍODO	História do Mundo Contemporâneo - (NE)	90	60	30	5	1		6
	História da América Contemporânea - (NE)	60	60		4			4
	História do Brasil Republicano - (NE)	60	60		4			4
	História do Maranhão Republicano - (NE)	60	60		4			4
	Historiografia Brasileira - (NE)	60	60		4			4
	Teoria e Metodologia da História - (NE)	60	60		4			4
TOTAL		390	360	30	25	1	0	26
6º PERÍODO	Métodos e Técnicas de Pesquisa Histórica - (NE)	60	30	30	2	1		3
	História dos Povos Nativos Brasileiros - (NE)	60	60		4			4
	História do Brasil Contemporâneo - (NE)	60	60		4			4
	Libras - (NC)	60	30	30	2	1		3
	Optativa I - (NL)	60	60		4			4
	Prática - Dimensão Curricular no Ensino Médio - (NE)	135		135			3	
TOTAL		300	240	60	16	2	3	21
7º PERÍODO	História e Cultura Afro-Brasileira - (NE)	60	60		4			4
	Estágio Superv. do Ensino Fundamental - (NE)	225					5	5
	Optativa II - (NL)	60	60		4			4
TOTAL		345	120	0	8	0	5	13
8º PERÍODO	Estágio Curricular do Ensino Médio	180					4	4
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	225					5	5
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC							
TOTAL		405	0	0	0	0	9	9



Universidade Estadual do Maranhão

NUCLEOS	CH					TOTAL
DISCIPLINAS NÚCLEO COMUM (NC)	420					27
DISCIPLINAS NÚCLEO ESPECÍFICO (NE)	2745					136
DISCIPLINAS NÚCLEO LIVRE (NL) (OPTATIVAS)	120					8
CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA PARA O CURSO	3285					171

DISCIPLINAS NÚCLEO COMUM		CH	CRÉDITO					TOTAL
			T	P	T	P	Cr	
1	Leitura e Produção Textual - (NC)	60	60		4			4
2	Filosofia - (NC)	60	60		4			4
3	Sociologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
4	Metodologia Científica - (NC)	60	60		4			4
5	Psicologia da Educação - (NC)	60	60		4			4
6	Didática - (NC)	60	60		4			4
7	Libras - (NC)	60	30	30	2	1		3
TOTAL		420	390	30	26	1		27

DISCIPLINAS NÚCLEO ESPECÍFICO		CH	CREDITO					TOTAL
			T	P	T	P	Cr	
1	Introdução ao Estudo e à Pesquisa Histórica - (NE)	60	60		4			4
2	História do Oriente Antigo - (NE)	60	60		4			4
3	História do Mediterrâneo Antigo - (NE)	60	60		4			4
4	Teoria da História - (NE)	60	60		4			4
5	Arqueologia - (NE)	60	60		4			4
6	História Medieval - (NE)	90	60	30	5	1		6
7	Antropologia - (NE)	60	60		4			4
8	Prática - Pedagogia de Projetos (dimensão político-social) - (NE)	90		90			2	2
9	História Moderna - (NE)	90	60	30	5	1		6
10	História dos povos Pré- Americanos - (NE)	60	60		4			4
11	História do Brasil Colonial - (NE)	60	60		4			4
12	História do Maranhão Colonial - (NE)	60	60		4			4
13	História da América Colonial - (NE)	60	60		4			4
14	História da África - (NE)	60	60		4			4
15	Política Educacional Brasileira - (NE)	60	60		4			4
16	História da América Independente - (NE)	60	60		4			4
17	História do Brasil Imperial - (NE)	60	60		4			4
18	História do Maranhão Imperial - (NE)	60	60		4			4
19	Prática - Dimensão Curricular no Ensino Fundamental - (NE)	180		180			4	4
20	História do Mundo Contemporâneo - (NE)	90	60	30	5	1		6
21	História da América Contemporânea - (NE)	60	60		4			4
22	História do Brasil Republicano - (NE)	60	60		4			4
23	História do Maranhão Republicano - (NE)	60	60		4			4
24	Histionografia Brasileira - (NE)	60	60		4			4
25	Teoria e Metodologia da História - (NE)	60	60		4			4
26	Métodos e Técnicas de Pesquisa Histórica - (NE)	60	30	30	2	1		3
27	História dos Povos Nativos Brasileiros - (NE)	60	60		4			4
28	História do Brasil Contemporâneo - (NE)	60	60		4			4
29	Prática - Dimensão Curricular no Ensino Médio - (NE)	135		135			3	3
30	História e Cultura Afro- Brasileira - (NE)	60	60		4			4
31	Estágio Superv. do Ensino Fundamental - (NE)	225					5	5
32	Estágio Curricular do Ensino Médio	180					4	4
33	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	225					5	5
34	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC							
TOTAL		2745	1590	525	109	4	23	136

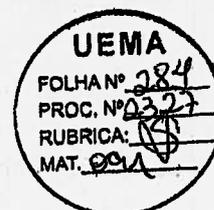


Universidade Estadual do Maranhão

Realizando a Qualidade

DISCIPLINAS NÚCLEO LIVRE (NL) (OPTATIVAS)		CH	CREDITO				TOTAL
			T	P	T	P	
1	História e Cinema	60	60		4		4
2	História e Cultura	60	60		4		4
3	História e Música	60	60		4		4
4	História Oral	60	60		4		4
5	História e Memória	60	60		4		4
6	História da Educação Brasileira	60	60		4		4
7	História dos Movimentos Sociais	60	60		4		4
8	História Agrária	60	60		4		4
9	História da Moda	60	60		4		4
10	Gênero e História	60	60		4		4
11	História da Saúde e das Doenças	60	60		4		4
12	Paleografia	60	60		4		4
13	História das Ideias políticas	60	60		4		4
14	Patrimônio Cultural	60	60		4		4
15	História das Religiões	60	60		4		4
16	História do Sindicalismo no Brasil	60	60		4		4
17	História da Cultura e da Arte	60	60		4		4
18	História e Imagem	60	60		4		4
19	História e Literatura	60	60		4		4
20	Educação Inclusiva	60	60		4		4
21	Tópicos Emergentes em História	60	60		4		4

CURRÍCULO UNIFICADO – HISTÓRIA LICENCIATURA
EMENTA



❖ INTRODUÇÃO AO ESTUDO E À PESQUISA HISTÓRICA

Conceitos e pressupostos do conhecimento histórico. Relações da história com outras ciências sociais. Iniciação a pesquisa histórica. Estudo dos objetos, das fontes e dos métodos em história e da intervenção do historiador na produção do conhecimento. Reflexões sobre o ofício do historiador.

❖ HISTÓRIA DO ORIENTE ANTIGO

Desconstrução da noção de "Ocidente" e "Oriente". Discussão sobre as culturas que se desenvolveram em torno do Mediterrâneo - sociedades Mesopotâmicas - e aquelas do chamado extremo oriente – China, Japão e Mongólia. Análise crítica dos discursos produzidos na e sobre a antiguidade dita "Oriental". Análise da documentação arqueológica produzida pelas sociedades orientais propostas.

❖ TEORIA DA HISTÓRIA

A passagem da hominização à humanização da história. A concepção de história antiga e moderna, a cristandade e o devir histórico. Iluminismo e história. As correntes históricas do século XIX: positivismo, historicismo e marxismo.

❖ ARQUEOLOGIA

As fontes arqueológicas e o estudo da História. A trajetória do uso das fontes arqueológicas no estudo da História. Questões teóricas e metodológicas. Estudos relativos a arqueologia e os diversos períodos da História. As teorias que orientam a pesquisa arqueológica.

❖ ANTROPOLOGIA

Introdução: relação com as demais ciências. Principais teóricos, conceitos, relações sociais e culturais no Brasil. Objeto na antropologia.

❖ HISTÓRIA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

Revisão crítica da historiografia relativa à antiguidade dita "ocidental". Discussão sobre as culturas que se desenvolveram em torno do Mediterrâneo (Helênica e Romana). Análise crítica dos discursos produzidos na e sobre a antiguidade dita "Ocidental". Análise da documentação arqueológica produzida pelas sociedades mediterrânicas do recorte proposto.

❖ HISTÓRIA MEDIEVAL

Invasões Bárbaras. Império Bizantino. Império Carolíngio O Feudalismo na sociedade medieval ocidental. O Islamismo. As Cruzadas. Desagregação do Sistema Feudal

❖ HISTÓRIA DOS POVOS PRÉ-AMERICANOS

Análise crítica da historiografia sobre as sociedades meso-americanas e andinas. Discussão sobre a ocupação do espaço "americano". Diálogo entre História e arqueologia como fundamental para a compreensão das culturas antigas da América. O choque das conquistas e a construção simbólica do "Novo Mundo".

❖ HISTÓRIA MODERNA

A construção da Modernidade. A formação do Mundo Ocidental Moderno em seus aspectos político e econômico, sociocultural, a partir da análise dos temas da formação do estado moderno e das novas configurações por que passava a Europa ocidental no período compreendido entre os séculos XVI a XVIII.

❖ **AMÉRICA COLONIAL**

A construção do imaginário europeu de uma "terra ideal". A conquista e os mecanismos de implantação da Colônia, o desenvolvimento da sociedade meso-americana. A América anglo-saxônica e a crise do sistema colonial. Sistema colonial e escravidão. Instituições coloniais e poder, igreja e cultura, gênero.

❖ **BRASIL COLONIAL**

Interpretações historiográficas em torno das dinâmicas e práticas do processo expansionista europeu e da apropriação dos espaços do Atlântico Sul. Configurações político, econômico e cultural da dominação luso-imperial na América portuguesa, durante o Antigo Regime. Práticas colonizadoras na América portuguesa. A emergência de idéias e práticas no fim do Antigo Regime.

❖ **MARANHÃO COLONIAL**

Ocupação e colonização do território maranhense. As diversas frentes de colonização. As disputas pelo território. O processo de consolidação do domínio português até o fim do século XVIII.

❖ **HISTÓRIA DA ÁFRICA**

A África a partir das suas múltiplas dimensões e complexidades. O processo de constituição do continente, a hominização e a emergência das civilizações, impérios e os reinos africanos. Estruturação das sociedades africanas. O imperialismo na África. As dinâmicas mais atuais do continente e algumas problemáticas inerentes a constituição de cada Estado-nação. Mudanças contemporâneas. Reaproximidade entre Brasil e África.

❖ **AMÉRICA INDEPENDENTE**

A ruptura com as metrópoles: independências, construção dos Estados e dos ideários nacionais. Relações entre a América Anglo-Saxônica e os países latino-americanos. Autores americanos nos oitocentos.

❖ **BRASIL IMPERIAL**

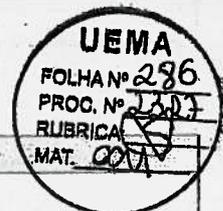
Interpretações historiográficas sobre o Brasil Império: estado, nação e identidade nacional. A construção da ordem imperial e os movimentos contestatórios. Terra e Trabalho. Urbanização, novas sociabilidades e vida privada. A política externa e os conflitos na região do Prata. Transição do trabalho escravo para o trabalho livre. Abolição e crise da monarquia.

❖ **MARANHÃO IMPERIAL**

Historiografia do Maranhão Império. O Maranhão na transição do mundo luso-brasileiro. Disputas políticas e movimentos insurreccionais. A economia provincial. Urbanização, novas sociabilidades e relações de gênero.

❖ **HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA**

Conceitos fundamentais e as especificidades da História. O conhecimento histórico e a produção historiográfica brasileira e maranhense. As tendências historiográficas na representação do conhecimento histórico; Estudo de correntes historiográficas do Brasil Os



Interpretes do Brasil.

❖ **TEORIA E METODOLOGIA**

As correntes historiográficas do século XX: Escola dos Annales (as três gerações), Escola de Frankfurt. A Escola de Chicago e metodologia da História Oral. O Estruturalismo. Pós-Estruturalismo. A crise do paradigma cientificista. As concepções pós-modernas. O problema entre objetivação, narrativa e representação na ciência histórica. Novas linguagens, abordagens e metodologias de Pesquisa Histórica.

❖ **HISTÓRIA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO**

Estudo da ambiência política, econômica e cultural que caracteriza a contemporaneidade. As Revoluções do Século XIX. A evolução do capitalismo e das organizações trabalhistas. O imperialismo europeu e o neoliberalismo. As grandes Guerras Mundiais. A Revolução Russa e as Ideologias Totalitárias. Descolonização e Contracolônização. Guerra Fria. Os Movimentos Culturais do século XX. A nova (des) ordem mundial. O Novo Milênio e as novas faces do terrorismo. A Cultura Global. O pós-colonialismo

❖ **AMÉRICA CONTEMPORÂNEA**

O capitalismo na América Latina contemporânea e seus desdobramentos econômicos, políticos e sociais. Projetos alternativos de Estado: populismo(s), socialismo(s) e militarização do continente. Estados Unidos e imperialismo. A redemocratização da América Latina, o neoliberalismo econômico e a ascensão das "esquerdas". Análise das ideias políticas expressas por autores latino-americanos contemporâneos.

❖ **BRASIL REPUBLICANO**

A história e a historiografia da Primeira República. A crise do regime imperial e o advento da República. A República Velha: formação e consolidação. Economia. Os movimentos sociais, político-religiosos e culturais. O período Getulista (1930 a 1945). A vida privada na República.

❖ **MARANHÃO REPUBLICANO**

Análise historiográfica a respeito da República no Maranhão e seus desdobramentos. A industrialização, as oligarquias, a cultura, o sertão, o campo e as lutas sociais, a questão indígena, os grandes projetos.

❖ **BRASIL CONTEMPORÂNEO**

Análise das mudanças ocorridas na história do Brasil de 1945 aos dias atuais, destacadamente os aspectos políticos, com implicações no sócio-econômico, através de diferentes visões da historiografia. Enfoque desde o estabelecimento da Ditadura até o processo de Redemocratização do país, debatendo especialmente os seus desdobramentos na realidade brasileira. As Diretas Já, o Brasil nos quadros do capitalismo mundial (1945-2000) e a caminhada brasileira rumo ao século XXI.

❖ **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA**

Atividades supervisionadas em projetos e fontes de pesquisas nas diversas áreas de concentração da história, através do trabalho com as fontes que viabilizam a produção monográfica.

❖ **HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA**

O processo da formação de novas sociedades no "novo Mundo". As contribuições africanas na

formação da sociedade brasileira e comunidades afro-descendentes

❖ **SOCIEDADES DOS POVOS NATIVOS BRASILEIROS**

Estudo da historiografia das sociedades nativas extintas e atuais do Brasil; sociedades nativas e territorialidade desde os primeiros grupos de caçadores-coletores do período Paleóíndio até os tempos atuais, a saber: a) os índios antes do contato com os europeus; b) a conquista ibérica dos índios no Brasil; c) os índios no contexto do Brasil moderno; d) a presença indígena no atual território maranhense.

❖ **PRÁTICA – PEDAGOGIA DE PROJETOS (DIMENSÃO POLÍTICA E TEÓRICA)**

Concepções de Ensino de História. Questões do método na elaboração de projetos educacionais. Elaboração de Projeto de Pesquisa-Ação no Contexto Escolar.

❖ **PRÁTICA – DIMENSÃO CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL**

Fundamentos e Métodos da História no Ensino Fundamental. Construção do projeto de intervenção no Ensino Fundamental. Construção do referencial teórico e procedimentos metodológicos para o ensino de história. Planejamentos de ensino e de aula. Procedimentos e recursos metodológicos. Sistemática de Avaliação do Processo Pedagógico. Micro-aulas.

❖ **PRÁTICA - DIMENSÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO**

Fundamentos e Métodos da História no Ensino Médio. Construção do projeto de intervenção no Ensino Médio. Construção do referencial teórico e procedimentos metodológicos para o ensino de história. Planejamentos de ensino e de aula. Procedimentos e recursos metodológicos. Sistemática de Avaliação do Processo Pedagógico. Micro-aulas.

❖ **ESTÁGIO ENSINO FUNDAMENTAL**

O ensino fundamental na legislação vigente. Fundamentação teórica para ação docente. Reflexões sobre habilidades e competências. Os elementos que subsidiam a prática do professor. Micro-aulas. Orientações sobre a elaboração do memorial/portifólio e relatórios. O espaço da escola: discussão, observação e planejamento. A regência na escola (aulas).

❖ **ESTÁGIO ENSINO MÉDIO**

O ensino médio na legislação vigente: referencial curricular do ensino médio. Fundamentações teóricas que subsidiam a prática do professor: orientação metodológica, micro-aulas. Orientações sobre a elaboração de memorial/portifólio e relatório. O espaço da escola: discussão, observação e planejamento. A regência na escola (aulas). Avaliação dos relatórios.