



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Cidade Universitária PAULO VI - C.G.C. 06.352.421/0001-68 - FONE: 245-1500 - FAX:(098) 245-5882
Criada nos Termos da Lei Nº 4.400 de 30.12.81 - Caixa Postal 09 - São Luís - Maranhão

Resolução n.º - 293/ 2002 - CONSUN/UEMA.

Cria o curso de Especialização em Metodologia da Educação Superior - CEMES, nos municípios de Codó e Caxias, vinculados ao Centro de Estudos Superiores de Caxias - CESC, da Universidade Estadual do Maranhão.

O Reitor da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, na qualidade de Presidente do Conselho Universitário - CONSUN, tendo em vista o prescrito no Estatuto da UEMA, em seu Art. 34, início VI e,

considerando a necessidade de formar docentes pesquisadores no campo da educação, com elevado nível cultural, profissional e investigador, capazes de compreender e interpretar as novas correntes da educação contemporânea, principalmente a de Caxias, Codó e outros municípios pertencentes ao polo da UEMA;

considerando ainda, deliberação deste Conselho nesta data,

Resolve:

Art. 1º- Propor a criação do Curso de Especialização em Metodologia da Educação Superior - CEMES, nos Municípios de Codó e Caxias, vinculados ao Centro de Estudos Superior de Caxias, da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, na forma do Projeto anexo a esta Resolução.

Art. 2º- Esta resolução entra em vigor nesta data.

Cidade Universitária Paulo VI, São Luís (MA), 19 de março de 2002.

Profº - César Henrique Santos Pires
Presidente do CONSUN



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROJETO DE PÓS-GRADUAÇÃO - PARECER Nº 06/2002-CPG/PPGE

1- TÍTULO

Curso de Especialização em Metodologia da Educação Superior – CEMES

2- COORDENADOR

Professora MSc. Cacilda Figueiredo Neri de Aguiar (Coordenadora Caxias)
Professora MSc. Deusimar Serra Araújo (Coordenadora Codó)

3- OBJETIVO

3.1- Objetivo geral:

Formar docentes pesquisadores no campo da educação, com elevado nível cultural, profissional e investigador, capazes de compreender e interpretar as novas correntes da educação contemporânea, principalmente aquelas que permitam realizar as transformações que requer a área educacional e principalmente a de Caxias, Codó e outros municípios pertencentes ao polo CESC/UEMA.

3.2- Objetivos Específicos:

1. Atender a crescente necessidade de recursos humanos qualificados para a docência superior no Maranhão;
2. Analisar criticamente os problemas educacionais à luz de referencial teórico que propicie a apreensão das partes que compõem o todo social;
3. Elaborar propostas de ensino na área do conhecimento, consoante a formação acadêmica, dentro de uma concepção teórica e metodológica articulada com os demais componentes curriculares, tendo em vista a integração dos conteúdos e a relação teoria-prática no desenvolvimento da ação educativa;
4. Exercer a docência das disciplinas integrantes do currículo de formação acadêmica, através da utilização adequada de recursos e procedimentos didáticos que favoreçam a aprendizagem e o processo de avaliação;
5. Desenvolver estudos, pesquisas e orientação acadêmica como atividades articuladas à docência.

3.3- Necessidade/Importância do Curso para a IES, região e área do conhecimento:

O final do século impôs à educação superior da América Latina-Brasil-Maranhão, o desafio de participar decididamente no melhoramento qualitativo de todos os níveis do sistema educativo, mediante a busca sistemática e permanente do conhecimento, o qual implica a revisão dos métodos vigentes transferindo a ênfase atual de transmissão do

conhecimento. Deste modo, os alunos poderão adquirir os instrumentos necessários para aprender a conhecer, a fazer, a conviver e ser, o que se constitui os pilares da educação, de acordo com a Conferência Mundial da Educação Superior celebrada em 18 de outubro de 1998 na cidade de Paris.

Sendo a UEMA a Instituição de Ensino Superior no Maranhão que mais t-ém contribuído com a formação de professores tanto no ensino regular, como nos cursos especiais (PROCAD), o presente curso vêm se somar a estes esforços, oferecendo mais serviços à comunidade do estado, correspondendo aos seus anseios e necessidades. Isto posto, o curso de pós-graduação *lato sensu* em Metodologia da Educação Superior, justifica-se ainda pela necessidade de aperfeiçoamento técnico dos egressos dos cursos eferecidos pelo CESC, além de proporcionar aos docentes da região oportunidade de formação continuada atendendo as exigências da Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394196). Propõem ainda atender às necessidade da região, oferecendo o referido curso para duas turmas de 40 alunos para os municípios de Caxias e Codó, a partir de abril de 2002.

4- VINCULAÇÃO

Centro de Estudos Superiores de Caxias-CESC

5- CRONOGRAMA 12 Meses

Início: / Abril 2002

Término: /Abril 2003

6- NÚMEROS ALUNOS/TURMA

Duas turmas de 40 alunos, sendo uma em Caxias e outra em Codó

7- ESTRUTURA CURRICULAR (480h) (465 h)

Disciplinas	Docente
<p>Núcleo de Fundamentação Teórico-crítico (195 horas)</p> <p>1- Metodologia científica (30h) 2- História, estrutura e sistema da educação brasileira – (45h). 3- Fundamentos filisóficos e sociológicos da educação (45h) 4- Psicologia da aprendizagem (45 h) 5- Oficina de pesquisa I (30h)</p>	<p>1- MSC. Willame Carvalho e Silva (UEMA) 2- MSc. Maria da Glória Duarte Ferro da Silva (UEMA) 3- MSc. Cléia Maria Lima Azevedo (UEMA) 4- MSc. Rosane Lopes e Silva (UEMA) 5- Esp. Roldão Ribeiro Barbosa (UEMA).</p>
<p>Núcleo de Metodologia da Educação Superior (165 horas)</p> <p>1- Didática (60h)</p>	<p>1- MSc. Maria Lúcia Aguiar Teixeira</p>

5- CRONOGRAMA 18 Meses

Início: Abril 2002 **Término:** Outubro 2003

6- NÚMEROS ALUNOS/TURMA

Uma turma para 40 alunos

7- ESTRUTURA CURRICULAR (480h)

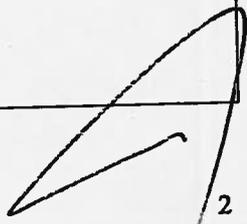
Disciplinas	Docente
<p>Núcleo de Fundamentação Teórico-crítico (150 horas)</p> <p>1-Fundamentos filosóficos e sociológicos da educação (45h) 2-Psicologia da aprendizagem (45 h). 3- História estrutura da educação brasileira – (60h).</p>	<p>1-MSc. Francisco C. de Almada (UEMA) 2- Dra. Iêda Magalhães de Sousa Gaspar (UFMA) 3- MSc. Vespaziano de Abreu da Hora (UFMA)</p>
<p>Núcleo de Metodologia da Educação Superior (165 horas)</p> <p>1- Metodologia Científica (45h) 2- Oficina I – Técnica para elaboração de trabalhos científicos (15h) 3-Didática (60h) 4- Metodologia da pesquisa científica (45h)</p>	<p>1- MSc.Francisco José Lima Sales (UFMA) 2- MSc.Francisco José Lima Sales (UFMA) 3- MSc. Lucinete Marques Lima (UFMA) 4- MSc. Diana Barreto Costa (UEMA)</p>
<p>Núcleo de Investigação (165 horas)</p> <p>1- Técnicas da informática aplicada à educação (60h) 2- Oficina II – Projeto de pesquisa (45h) 3- Oficina III – Trabalho de conclusão do curso (60h)</p>	<p>1- Esp. Joás Moraes dos Santos (UEMA) 2- MSc. Diana Barreto Costa (UEMA) 3- MSc. Antônio Expedito F. B. Carvalho (UEMA)</p>

8- RECEITA/FONTE

Curso Auto-sustentável.

Mensalidades R\$ 192,57 X 18 parcelas X 40 (alunos) = R\$ 138.650,40

TOTAL: R\$ 138.650,40



9- DESPESAS (R\$)	
Recursos Humanos.....	R\$ 49.442,00
Passagens e diárias.....	10.816,00
Material de Consumo.....	3.535,95
Equipamentos.....	12.902,00
SUB-TOTAL.....	76.606,75
10% Imprevistos.....	R\$ 11.554,67
15% Inadimplência e desistência.....	17.332,00
0,5% Divulgação.....	5.777,33
10% Gerenciamento pela FACT.....	13.865,04
10% UEMA.....	13.865,04
SUB-TOTAL.....	62.394,08
TOTAL:	139.000,83

10- ORÇAMENTO
Receita: R\$ 138.650,40
Despesa: R\$ 139.000,83

III- PARECER CPG/PPGE

11.1 PROJETO RECOMENDAMOS:

Reformulação da planilha orçamentária, principalmente aos valores de pagamento da Coordenadora e Secretária, seguindo rigorosamente o que determina a Resolução 013/99-CAD/UEMA que disciplina o pagamento dos programas instalados na UEMA.

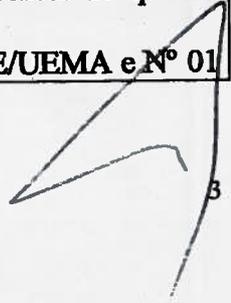
O curso deve cumprir com o envio dos relatórios à CPG/PPGE e FACT para o acompanhamento dos recursos financeiros.

PARECER:

A proposta de Implantação da 4º turma do Curso de Especialização em Metodologia da Educação Superior (CEMES) pelo Centro de Ensino Superior de Imperatriz, em caráter auto-sustentável, propõe qualificar 40 professores portadores de título superior (3º grau) em período modular durante 18 meses. Baseado na proposta esclarece:

O Curso propõem uma estrutura curricular com 480 horas/aulas e 32 créditos, composta por 3 núcleos: 1-Núcleo de fundamentação teórica, 2- Núcleo de metodologia do ensino superior e o 3-Núcleo de investigação, perfazendo um total de 10 disciplinas, com docentes portadores do título de especialistas, mestres e doutores pertencentes ao quadro funcional da UEMA e da UFMA.

O projeto do curso atende as normas das Resoluções Nº 026/94-CEPE/UEMA e Nº 01



de 3 de abril de 2001 do CNE/CES. O gerenciamento dos recursos financeiros será pela Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia-FACT.

Parecer Final: Projeto Recomendado, devendo ser submetido para apreciação dos Órgãos Colegiados Superiores da UEMA.

13- DATA PARECER/CPG-PPGE

São Luís (MA), 11 de março de 2002.

Alana
Prof. Alana Lislea de Sousa
Coordenadora de Pós-Graduação / PPGE

Jose Augusto
Prof. Jose Augusto Silva Oliveira
Pré-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão-PPGE.