

## Resolução nº 163/00 - CEPE / UEMA

Aprova o Projeto de Extensão: "Rediscutindo a Geografia", do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.

A Vice-Reitora da Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, no exercício da Presidência do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE/UEMA, tendo em vista o prescrito no Estatuto da UEMA, em seu Art. 58 inciso VIII e, considerando:

Oportunizar aos professores de Geografia encontros abertos para discussões, aperfeiçoamento e reflexões sobre o ensino da Geografia, de forma a favorecer o conhecimento do mundo atual em sua diversidade, e a forma como a sociedade se apropria do espaço, buscando para isso uma metodologia interessante que priorize a participação, criatividade e aprendizagem;

o que decidiu este Conselho, nesta data,

### RESOLVE:

Art.1º- Aprovar o Projeto de Extensão: "Rediscutindo a Geografia", Departamento de História e Geografia do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.

Art.2º- Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Cidade Universitária Paulo VI, em São Luís (MA), 29 de agosto de 2.000

  
Maria Eline Barbosa Oliveira

Vice-Reitora no exercício da Presidência do CEPE.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Cidade Universitária PAULO VI - C.G.C. 06.352.421/0001-68 - FONE: 245 1500 - FAX: (098) 245 5882  
Criada nos Termos da Lei Nº 4.400 de 30.12.81 Vinculada à Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia  
- Caixa Postal 09 - São Luís - Maranhão

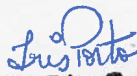
Ofício nº 17/2000

São Luís, 17/04/2000.

Senhor Pró-Reitor,

Estamos encaminhando a V. Sª para a apreciação e emissão de parecer, conforme as novas orientações para os trâmites legais dos projetos de extensão, o projeto **REDISCUTINDO A GEOGRAFIA**, dos professores **Iris Maria Ribeiro Porto** e **José Sampaio de Mattos Júnior**, deste Departamento, que tem como objetivo possibilitar o encontro de professores da rede Fundamental, Médio e Superior, numa tentativa de discutir o ensino de Geografia, seus propósitos, o objeto de estudo, os Parâmetros Curriculares Nacionais da disciplina e propor metodologias alternativas para o ensino.

Atenciosamente,

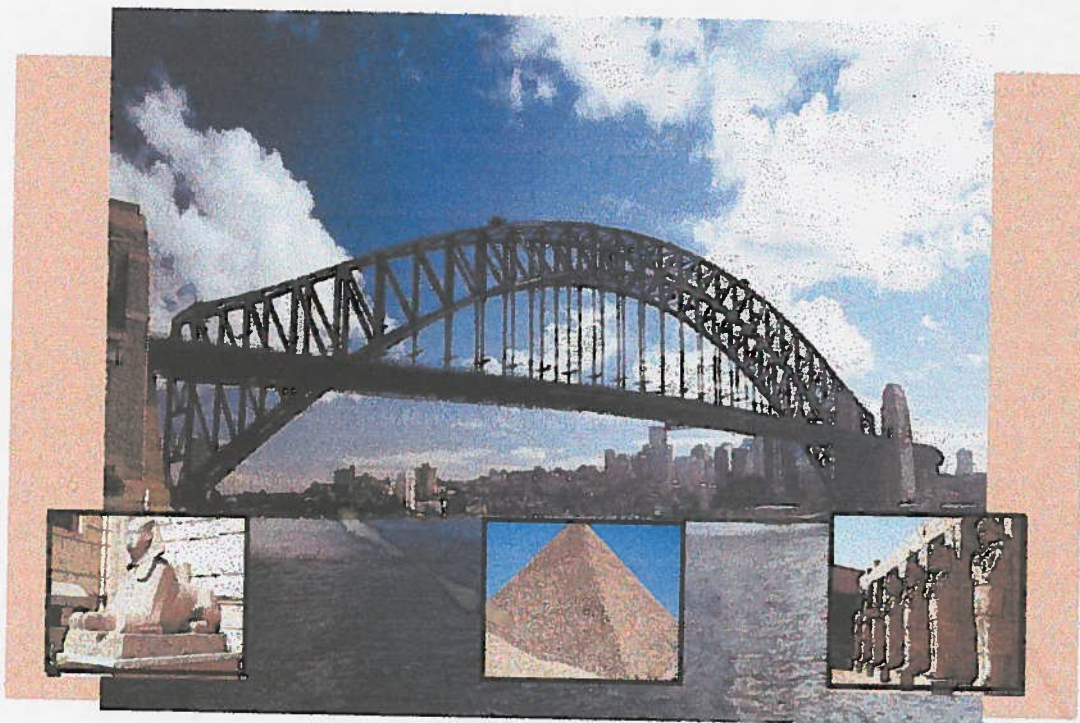
  
Iris Maria Ribeiro Porto  
Coordenadora do Dept. de História e Geografia  
UEMA

Ilmo Sr.  
Prof. José Augusto Silva Oliveira  
M.D. Pró-Reitor de Pesquisa, Graduação e Extensão  
NESTA

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

## PROJETO REDISCUTINDO A GEOGRAFIA



## **1. IDENTIFICAÇÃO:**

### **1.1 Título do Projeto:**

**Rediscutindo a Geografia.**

### **1.2 Autora:**

**- Iris Maria Ribeiro Porto**

**Professora de Instrumentação para o Ensino e de Prática de Geografia da Universidade Estadual do Maranhão**

### **Data de Elaboração:**

**Março de 2000.**

## **2. APRESENTAÇÃO.**

**O** Presente projeto a ser implantado na Universidade Estadual do Maranhão, no Curso de Geografia traz como proposta alternativa a oportunidade de experienciar o Encontro de professores de Geografia nos níveis Fundamental Médio e Superior, possibilitando o resgate da contextualização dos temas pertinentes ao ensino Geográfico, sua metodologia de trabalho e a constante busca de um ensino de qualidade, adequado à realidade cultural e social em que se vive.

Pretende-se promover a discussão ampla, crítica e criativa dos temas, a busca de soluções conjuntas para os novos enfrentamentos do ensino da Geografia, através de encontros periódicos previamente estabelecidos, contatos que possibilitem responder aos objetivos propostos. Ao mesmo tempo programa-se oportuniza aos alunos recém- formados do Curso de Geografia da UEMA, a apresentação de suas pesquisas e propostas pedagógicas referentes ao ensino da Geografia, aos professores presentes aos encontros.

### 3. JUSTIFICATIVA.

O Projeto "Rediscutindo a Geografia" constitui-se numa resposta às urgências do momento educacional em que se vive hoje, tentando aprofundar considerações sobre os pressupostos psicológicos, pedagógicos e filosóficos que norteiam a orientação curricular do ensino da Geografia, ao mesmo tempo que conjuntamente com os professores da disciplina, pretende apontar tendências mais recentes no campo do currículo e na prática metodológica desse ensino.

Segundo Antonio Carlos Robert de Moraes (1998) em análise dos currículos oficiais de Geografia em 18 estados da federação, "os currículos de Geografia em uso padecem de vários problemas. O principal deles reside num desejo militante de fazer do próprio currículo instrumento de conscientização política, o que redundava em elevado grau de dirigismo ideológico na maioria das propostas analisadas; paralelamente a isso, a sobrevivência de posturas tradicionais e um elevado grau de incoerência epistemológica parecem marcar o conjunto dos documentos examinados."

Pretende-se contribuir com este projeto para um debate necessário e urgente entre os professores da disciplina, uma vez que é necessário estar atento para o novo, aberto para o presente e esse é um grande momento para a Geografia repensar a sua prática. É necessário que se apresente ao aluno um conteúdo programático trabalhado numa metodologia que lhe dê um perfil crítico e pluralista com abordagem instrumental que lhe permita a interpretação do mundo e uma postura diante dos fenômenos. A Geografia é o trampolim para essa prática na medida, em que transitar pela interdisciplinaridade formando o indivíduo crítico e democrático equipando-lhe para o próprio questionamento, numa postura ética.

Destina-se a atender professores do ensino Fundamental e Médio, sedimentado nas seguintes considerações que são fruto de estudo e da experiência em escolas da

Pretende-se ainda apresentar à clientela, pesquisas e propostas metodológicas construídas pelos alunos e ex-alunos do Curso de Geografia da UEMA, da área do Ensino de Geografia como, perfis do professor de Geografia, e propostas para um ensino mais dinâmico. Vide o quadro de cronograma, os temas a serem apresentados.

Este projeto nasceu a partir das seguintes observações da autora:

- a) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino da Geografia revela indefinições nos conteúdos fundamentais; falta de preocupação real de promover uma compreensão dos múltiplos fatores das temáticas atuais, adaptação forçada das questões ambientais em currículos e livros didáticos; objetivo de ensino restrito à aprendizagem de fenômenos e concretos; separação da Geografia Humana e Geografia da Natureza; memorização como exercício fundamental.
- b) Falta de instrumentalização metodológica do professor para o ensino da Geografia, de forma a atender às necessidades atuais de “diferentes linguagens das paisagens desde as imagens, música e literatura de dados e de documentos de diferentes fontes de informação de modo que interprete, análise e relacione informações.”
- c) Falta de uma proposta pedagógica, da disciplina pela maioria das escolas, refletindo assim ações isoladas, disciplinas fragmentas sem preocupações em propor seus próprios programas de curso de acordo com seus interesses e objetivos pedagógicos como orientam as novas tendências pedagógicas.
- d) Esta proposta tem base na Lei de Diretrizes e Bases nos artigos que tratam do Ensino Fundamental, dos artigos sobre o Ensino Médio nos Parâmetros Curriculares Nacionais, e em ampla literatura geográfica sobre o tema

#### 4. Objetivo Geral:

- Oportunizar aos professores de Geografia encontros abertos para discussões, aperfeiçoamento e reflexões sobre o ensino da Geografia, de forma a favorecer o conhecimento do mundo atual em sua diversidade, e a forma como a sociedade se apropria do espaço, buscando para isso uma metodologia interessante que priorize a participação, criatividade e aprendizagem.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Discutir os Parâmetros Curriculares Nacionais da Geografia do Ensino Fundamental e Médio e sua concepção.
- Criar condições metodológica para a construção de um ensino de Geografia de forma a permitir o desenvolvimento da identidade com o lugar onde se vive, a nação brasileira e o mundo, com postura crítica e ética.
- Proporcionar reflexões sobre o currículo de Geografia de forma que os conhecimentos básicos estejam assegurados para o desempenho das funções de cidadania, do desenvolvimento de hábitos e valores para a vida em sociedade.
- Favorecer a integração entre os professores do ensino fundamental, médio e superior.
- Construir um perfil do professor de Geografia, de acordo com os novos enfrentamentos e contextualizado com os novos paradigma da disciplina.
- Oportunizar aos recém- formados do Curso de Geografia apresentarem suas pesquisas e propostas metodológicas de conclusão de curso sobre o ensino da Geografia, as relações professor/aluno e novas metodologia para o ensino da disciplina

## 6. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

### 6.1 Metodologia:

Este projeto propõe desenvolver o ensino da Geografia criando condições e situações desafiadoras para que o professor construa sua própria metodologia através da discussão, da reflexão, da troca de experiências numa relação de teoria e prática.

Pretende-se desenvolver uma metodologia que provoque a participação dos professores, trabalhando temas do seu interesse em debates, exposição ampla, discussão, oficina de trabalho no momento adequado , utilizando recursos variados tais

como os eletro –eletrônicos, material produzidos pelos ex-alunos do curso de Geografia na disciplina Instrumentação para o Ensino , álbum seriado, etc.

Desenvolver-se-à temas em cada encontro, à escolha dos próprios participantes em calendário pré-estabalecido, utilizando-se de palestrantes, professores e ex-alunos do Curso de Geografia ministrando assuntos próprios para construção de ensino de qualidade na área em evidência.

## **6.2 Referências Teóricas:**

O presente projeto como fundamentos psicológicos, filosóficos pedagógicos e de Literatura Geográfica não tem como referencial somente uma visão técnica e não desenvolve apenas um método. Ele inspira-se em fundamentos de Piaget, Paulo Freire, Freriet, Emília Ferreira, Vigotsky, Gramusci, Nidelcoff, Makarenko, Robert de Moraes, Ariovaldo Umbelino, numa tentativa de interrelacionar o Ensinar e o Aprender Geografia como prática pedagógica interessante.

## **6.3 Estrutura de Apoio:**

- Conta-se com apoio: - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais CECEN na liberação do auditório para os encontros.
- Da direção do Departamento de Educação e Filosofia, para eventual assistência mais direcionada à pedagogia.
- Da direção das Escolas no sentido de incentivar e liberar os professores, caso seja necessário, para esse encontro.
- da direção do Curso de Geografia e dos professores, para a participação efetiva nos encontros, especialmente na ministração e nas oficinas Pedagógicas.
- dos professores de Geografia da rede pública municipal e estadual e particular, para compor o grupo.
- dos alunos de Prática de Ensino de Geografia e de Instrumentação para o Ensino de Geografia, na divulgação e participação ativa durante os encontros.



- dos ex- alunos do Curso de Geografia para apresentação de suas pesquisas monográficas.

Fls. <u>08</u>
Proc. nº <u>1431</u>
Rubrica <u>gym</u>

#### **6.4 Procedimentos:**

- Quanto ao funcionamento: desenvolver-se-á o projeto em encontros periódicos com duração pré-definida, a ser iniciada em agosto de 2000, com 5 encontros, obedecendo ao seguinte calendário:

<b>Mês</b>	<b>Dia</b>	<b>Local</b>
Agosto	04	CECEN
Setembro	01	CECEN
Outubro	06	CECEN
Novembro	10	CECEN
Dezembro	01	CECEN

- Ingresso – o professor de Geografia poderá ingressar no grupo em qualquer época, indicando assim que não será um grupo fechado, com flexibilidade de participantes,
- embora se estimule a continuidade dos professores em todas as etapas do desenvolvimento do projeto.
- Para o início, será feita ampla divulgação nas escolas, convidando os professores à participação.
- Cronograma das Pesquisas Monográficas a serem Apresentadas.

#### **MONOGRAFIAS A SEREM APRESENTADAS NOS ENCONTROS DO REDISCUTINDO A GEOGRAFIA.**

- A Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental nas escalas municipais de São Luís- Ma.

aluna: Cipriana Instina Oliveira Pereira

orientadora: Iris Maria Ribeiro Porto.

- **A Importância dos Recursos Didáticos para o ensino da Geografia**

aluna: Sônia Maria Carvalho Pereira

orientadora: Iris Maria Ribeiro Porto

- **O Papel do Professor de Geografia do Ensino Fundamental (5º e 8º série ) da Rede Pública Municipal de São Luís no bairro da Alemanha.**

aluno: Daniel Mendes Santos

orientador: José Sampaio de Mattos Júnior

- **A Contextualização do Ensino de Geografia na terceira série do Ensino Médio no Complexo Educacional Barjona Lobão.**

aluno: José Ribamar Suathê Berredo.

orientador: Iris Maria Ribeiro Porto

- **O Perfil do Professor de Geografia no Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas na Cidade Operária em São Luís- Ma.**

aluna: Elizabeth Corrêa Souza

orientador: Iris Maria Ribeiro Porto

- **A Geografia da Fome no bairro Isabel Cafeteira, e as interferências no rendimento escolar das crianças do bairro.**

aluna: Gilmara Pinheiro Nunes Silva

orientador: Iris Maria Ribeiro Porto

**A Arte no ensino da Geografia- uma proposta metodológica**

alunos : Ana Regina

Luciney de Jesus Costa da Silva

Keila Cristina Ribeiro Vale

Orientadora: Iris Maria Ribeiro Porto

**A Literatura no Ensino da Geografia**

Alunas: Vanda Lúcia Corrêa

Maria Alencar Lopes

## **ROTEIRO PROVISÓRIO DE TEMAS PARA OS ENCONTROS**

### **1- OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE GEOGRAFIA.:**

discussões, diagnósticos dos currículos de Geografia , suas ideologias e perspectivas

### **2- A GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – o professor – perspectivas e tendências de renovação do ensino**

### **3- A GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO – o perfil do professor – conteúdos programáticos – metodologia.**

### **4- METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA- alternativas para os novos Paradigmas da Geografia**

### **5- A GEOGRAFIA PARA O SÉCULO XXI. – o perfil do professor – conteúdos – novas metodologias**

### **6.5. Recursos Humanos:**

Farão parte do corpo técnico pedagógico do Projeto profissionais da Geografia comprometidos com o ensino de qualidade e sensível para com as mudanças necessárias.

### **6.6. Cronograma Financeiro:**

- 04 Resmas Papel Chamex.
- 04 Fitas de vídeo
- 100 blocos de borrão
- 100 canetas
- 100 pastas
- 05 filmes
- 05 revelações
- 500 copos descartáveis

10 galões de água

01 pacote de transparências para Retro-Projetor

Material alternativo para confecção de Recursos Didáticos demonstrados pelos alunos

Flo. 11
Proc. nº 1431
Rubrica jul/2000

OBS: Esse material será adquirido após as inscrições .

### 6.7. Clientela:

- Professores de Geografia do Ensino Superior
- Professores de Geografia do Ensino Médio
- Professores de Geografia do Ensino Fundamental
- Alunos do 6º, 7º e 8º período do Curso de Geografia das disciplinas Instrumentação para o Ensino da Geografia e Prática de Ensino de Geografia.

### 6.8. Avaliação

- A avaliação será um processo contínuo, visando acompanhar o processo dos encontros. Será realizada de forma cooperativa entre todos os envolvidos no encontro.

- Periodicamente, após cada encontro será realizada avaliação oportunizando o confronto entre a proposta e a prática para a percepção dos resultados e discriminação das dificuldades, na busca de solução conjunta para os problemas apresentados.

### 6.9. Implementação do Projeto

<b>Etapas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Local</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Rec.Humanos</b>
Organização	- Preparação do Projeto, seus objetivos e metodologia Aprovação em Assembléia Departamental Apreciação pela Pro-Reitoria de Pesquisa, pós-	CECEN Departamento de História e Geografia Direção do Curso de g Geografia	Março/2000 Abril/2000 Maio/2000 Maio/2000	- Direção dos Centros - Direção Departamento PPG

	Graduação e Extensão-Aprovação em colegiado de Centro.	PPGE		
Preparação	Organização das atividades a serem desenvolvidas para a execução do projeto. Contatos com palestrantes, debatedores, ex-alunos, professores, diretores, escolas. - Preparação do local . - Elaboração do material de divulgação. - Organização do programa - Encaminhamento convites e programa.	Departamento de História Geografia	Maio/2000	- Professores do Curso -Alunos do Curso
		Direção do Curso Geografia	Abril/2000	- Direção - Professores - Alunos
		Escolas	Maio/2000	
			Junho/2000	
Execução	Execução das etapas previstas	Auditório do CECEN	Agosto/Dez. 2000	Direção do Deptº. de Geografia/Escolas.
Avaliação	Reunião para avaliação final.	CECEN	Após a realização do evento	- Professores - Direção - Alunos

**7. BIBLIOGRAFIA:**

A bibliografia que serve de base para a implantação deste projeto privilegia os aspectos pedagógicos na variedade de seus aspectos didáticos e a literatura específica do ensino da Geografia , bem como a evolução do pensamento geográfico e sua história de influências no ensino desta ciência.

( segue adiante )

## BIBLIOGRAFIA

**Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental**

**Parâmetros Curriculares do Ensino Médio ACNEM MEC**

**LDB interpretada – Diversos olhares se entrecruzam** Iris Brzezimski (org). 2 ed. São Paulo. Cortez. 279 p.

ANDRADE, Manuel Correia de. **Caminhos e descaminhos da Geografia**. 2º ed. Campinas – SP.: Papirus. 1993.

ANDREOLA, Balduino A. **A Dinâmica de Grupo: Jogo da Vida, Didática do Futuro**. 16 ed. Petrópolis: Vozes 1999.85p.

BARRETO, Elba Siqueira de Sá. **Os Currículos do Ensino Fundamental para as Escolas Brasileiras**. São Paulo: Editora Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998.259p.

BORDENAVE, Juan Diaz, PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de Ensino Aprendizagem**. 20 ed. Petrópolis: 1999.312p.

COELHO, Maria de Lourdes. **Consumo e Espaços Pedagógicos**. São Paulo: Cortez, 1996.176p.

CANAU, Vera Maria. **Rumo a uma Nova Didática**. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.205p.

CARLOS, Ana Fani Alessandri, OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino . **Reformas no mundo da educação. Parâmetros Curriculares e Geografia**. Ed. Contexto. São Paulo. 1999

CARLOS, Ana Fani Alessandri. **A Consciência da Crise**. In: IV ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS, 1980, Rio de Janeiro (RJ). Anais... Rio de Janeiro: Associação Nacional dos Geógrafos, 1980.p.320-328.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos et al. **Geografia em sala de aula- práticas e reflexões**. 2ªed. Editora Universidade. AGB. Porto Alegre. 1998. 198p.

CORRÊA, Roberto Lobato. **Geografia Brasileira: Crise e renovação**. In: IV ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS, 1980. Rio de Janeiro (RJ). Anais... Rio de Janeiro: Associação Nacional dos Geógrafos, 1980.p.329-336

FONTANA, Roseli A. Cação. **Mediação Pedagógica na Sala de Aula**. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 1996.176p.

- FREIRE, Paulo; FREI BETO, **Essa Escola chamada vida**. 7ª ed. Liberdade 5ª ed. São Paulo . Ática, 1999
- GALVÃO, Maria do Carmo Corrêa. **A Questão Curricular**. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA, 1986, Rio de Janeiro (RJ). Anais... Rio de Janeiro: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1994.p.51-63.
- MOTTA, Valéria R. COSTA, Wanderley F. da. **O Livro Didático em Questão**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1989.159p.
- MACEDO, Lino de. **Ensaio Construtivistas**. Casa do Psicólogo. São Paulo. 1994.170p.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia. Pequena História Crítica**. 12º ed. São Paulo: HUCITEC, 1993.
- MOREIRA, Ruy. **O Discurso do Averso- crítica a geografia que se ensina**. Rio de Janeiro. Dois Pontos. 1987
- NICOLAU, Graciete Barraquê. **Metodologia do Ensino da Geografia**, ed. Puebla Educação. Havana, 1991. 192 p.
- OLIVEIRA, Ariosvaldo Umbelino. **Para onde vai o Ensino da Geografia?** 5 ed. São Paulo. 1994.146p.
- OLIVEIRA, Livia de . **A Situação da Geografia entre as Ciências**. Geografia, Rio Claro (SP), v.1,n.1.p.53-61, abr. 1976.
- RUA, João et al . **Para Ensinar Geografia**. ACCESS Editora. Rio de Janeiro. 1993. 309p.
- SILVA, Armando Corrêa da. **Geografia: Conhecimento da Crise ou Crise do Conhecimento?**. In: IV ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS, 11980, Rio de Janeiro (RJ). Anais... Rio de Janeiro: Associação Nacional dos Geógrafos, 1980.p284-294..
- SAVIANI, Demerval. **A Nova Lei da Educação: LDB: Trajetória, Limites e Perspectivas**. 4 ed. Campinas: Editora Autores Associados. 1998.242p.
- SAVIANI, Demerval. GEROGEN, Pedro. **Formação de Professores**. Campinas: Editora Autores Associados, 1998.300p.
- SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia crítica**. 4 ed. São Paulo. Hucitec. 1996.124p.
- SIMÕES, Manoel Ricardo . **Dramatização para o ensino de Geografia** . ed JOBRAN Coautor . Rio de Janeiro 1995. 102p.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Cidade Universitária PAULO VI - C.G.C. 06.352.421/0001-68 - FONE: 245 1500 - FAX:(098) 245 5882  
Criada nos Termos da Lei Nº 4.400 de 30.12.81 Vinculada à Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia  
- Caixa Postal 09 - São Luís - Maranhão

**CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**  
Anselmo B. Raposo • DIRETOR DO CECEN • CAMPUS UNIVERSITÁRIO PAULO VI • TIRIRICAL • 65000-000  
SÃO LUIS-MA-BRASIL • Telephone 098-2452233 • Fax 0982455882

## Ata da Reunião do Departamento de História e Geografia.

Aos três dias do mês de março do ano dois mil, às dezesseis horas no auditório do CECEN, deu-se a reunião do Departamento de História e Geografia, com a presença dos professores: Iris Maria Ribeiro Porto, Ronaldo Rodrigues Araújo, Iracilda Pereira de Melo, Gilberto Matos Aroucha, Alan Kardec Gomes Filho e José Sampaio de Mattos Júnior. A Chefe do Departamento professora Iris Maria Ribeiro Porto declarou aberta a reunião com a distribuição da pauta que consta de: 1 - Leitura da Ata anterior, 2- Concurso Público, 3- Projetos: - Pedagógico de Geografia, Rediscutindo a Geografia, Especialização, Associação de ex-alunos, 4- Planos de Ensino/Cadernetas, 5 - Novo horário para as Assembléias, 6 Outros-----

Quanto ao Projeto-Rediscutindo a Geografia, a professora Iris Maria Ribeiro Porto apresentou o Projeto de sua autoria que tem como objetivo oportunizar aos professores de Geografia encontros abertos para discussões, aperfeiçoamento e reflexões sobre o ensino de forma a favorecer o conhecimento do mundo atual em sua diversidade, a forma como a sociedade se apropria do espaço, buscando para isso uma metodologia interessante que priorize a participação, criatividade e aprendizagem. Solicitou aos professores presentes o apoio para desenvolvê-lo e colocou para apreciação. O Projeto foi homologado pela Assembléia, devendo ser enviado para apreciação ao Colegiado de Centro.-----

A professora Iris Maria Ribeiro Porto agradeceu a presença dos professores e sem mais assunto deu por encerrada a reunião que assino e depois de aprovada será assinada pela Chefe de Departamento e pelos professores presentes.

*Iris Maria Ribeiro Porto*  
Chefe do Departamento de  
História e Geografia  
UEMA





**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

PPGE, Gabinete, 19 de abril de 2000

Encaminhe-se à Coordenadoria de Extensão/PPGE, para conhecimento e providências necessárias de encaminhamento aos Conselhos Superiores da UEMA

José Augusto Silva Oliveira  
Pró-Reitor

## RELATÓRIO

**Unidade Proponente** : Departamento de Historia e Geografia / CECEN

**Título**: Descobrimo a Geografia

**Categoria**: Difusão Cultural

**Modalidade**: Evento

**Clientela** : Professores de ensino fundamental , médio e superior e alunos do curso de Geografia da UEMA:

**Local de Realização**: Auditório do CECEN

**Período de Realização** : Agosto / Dezembro -2000

**Número de Vagas**:

## PARECER

### 1. Relevância Acadêmica

A proposta é relevante, uma vez que o processo ensino – aprendizagem é baseado em metodologia inovadora, na qual professores internos e externos, inclusive profissionais egressos da Instituição ,interagem em discussões e reflexões sobre o Ensino da Geografia.

### 2. Relevância Social

O ensino da Geografia tem papel significativo na manutenção da qualidade de vida da sociedade e contribui para a formação de uma consciência crítica de uso e preservação do meio ambiente - isto é relevante.

### 3. Viabilidade do Projeto

O projeto é viável, pois está compatível com os objetivos do Programa Institucional.

As despesas envolvem a aquisição de material de consumo e pagamento de serviços de terceiros - fonte UEMA.

*Elan Adriano*  
PROFESSOR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
CECEN - UEMA  
CPF: 060.297.451-11

#### 4. Compromisso Institucional

A proposta foi aprovada em Assembléia do Departamento de História e Geografia.

#### 5. Formulação do Projeto

A proposta está formulada de forma satisfatória.

Considerando que a proposta atende satisfatoriamente as exigências da PPGE, o nosso parecer é favorável a sua aprovação.

Flávia Andrade  
Fórmula de Ensino: 1.º ano  
Coordenadora de Ensino: PPGE  
CPF: 04098795

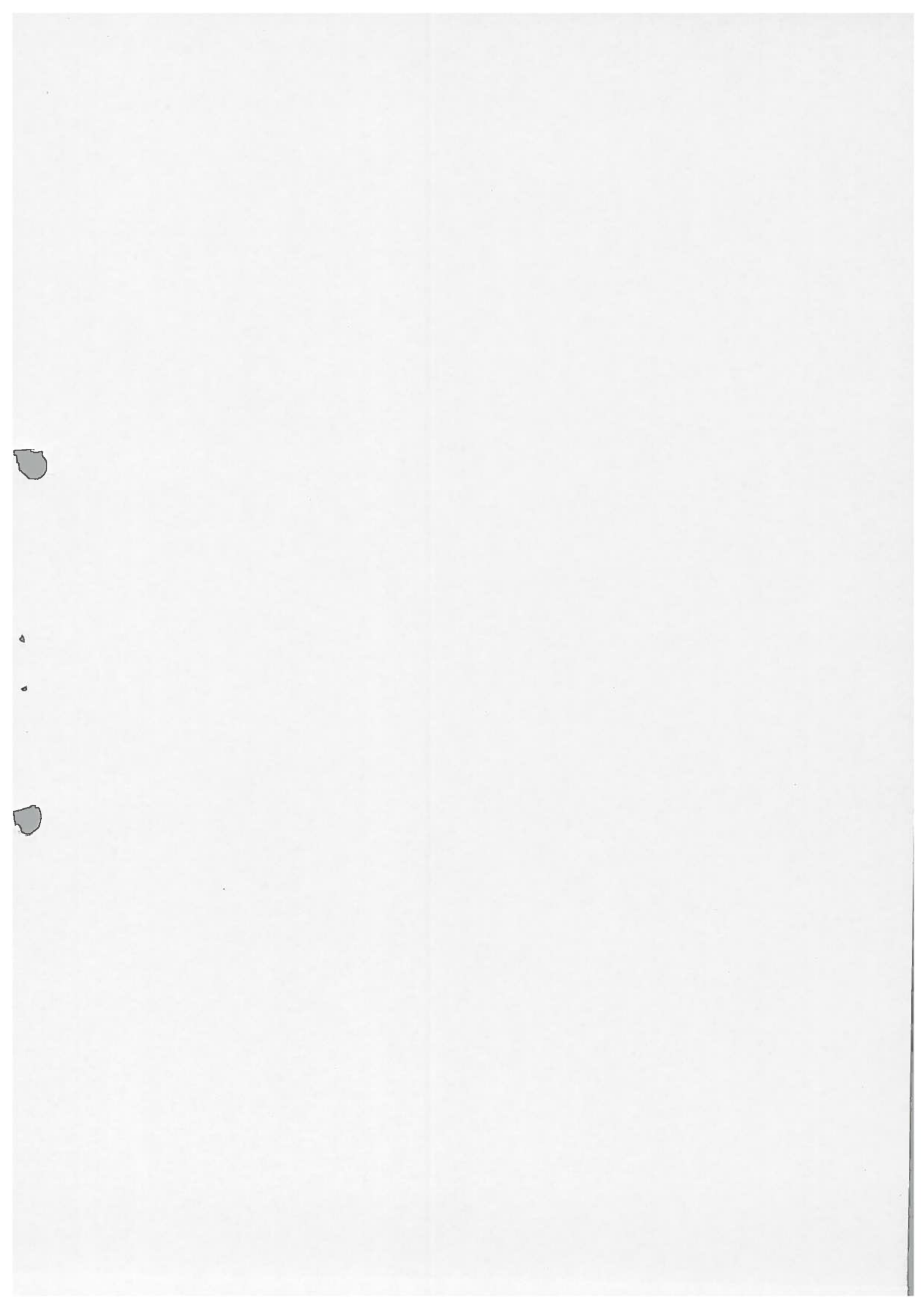


**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

PPGE, Gabinete, 12 de junho de 2000

Encaminhe-se ao Sr. Diretor do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais, com manifestação desta Pró-Reitoria, conforme expresso pela Coordenadoria de Extensão.

José Augusto Silva Oliveira  
Pró-Reitor





ESTADO DO MARANHÃO  
ÓRGÃO

Fls. nº .....

Proc. nº .....

Rubrica .....

De ordem do Presidente do CEPE, estamos encaminhando o presente Processo para ser relatado na reunião de dia 29/08/00.

21/08/00.

*M. Figueira*  
Luana Maria Motta Figueira  
Secretária dos OCS UFMA