



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Cidade Universitária PAULO VI - C.G.C. 06.352.421/0001-68 - FONE: 245 1500 - FAX: (098) 245 5882
Criada nos Termos da Lei Nº 4.400 de 30.12.81 Vinculada à Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia
- Caixa Postal 09 - São Luís - Maranhão

RESOLUÇÃO Nº 154/97-CONSUN/UEMA

Aprova o Projeto de Promoção do Servidor Público.

O Reitor da Universidade Estadual do Maranhão, na qualidade de Presidente do Conselho Universitário-CONSUN, no uso de suas atribuições legais,

considerando a necessidade de uma política de qualificação do quadro docente, associada aos graduados e recém-graduados da UEMA,

considerando o que decidiu este Conselho em reunião nesta data.

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Projeto de Promoção do Servidor Público, em parceria com a Secretaria de Estado de Solidariedade, Cidadania e Trabalho - SOLECIT e o Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT, vinculado ao Ministério do Trabalho.:

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Cidade Universitária Paulo VI, em São Luís(MA), 17 de junho de 1997.

Prof. César Henrique Santos Pires
Presidente

*aprovado
pela comissão*

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
GABINETE DA VICE-REITORIA**

**ANTE-PROJETO DE PROMOÇÃO DO SERVIDOR
PÚBLICO**

**SÃO LUÍS - MA
1997**

SUMÁRIO

P.

1 JUSTIFICATIVA	03
2 OBJETIVOS	04
2.1 Geral	04
2.2 Específicos	04
3 METODOLOGIA	05
4 METAS.....	06
5 RECURSOS PREVISTOS.....	06
5.1 Humanos	06
5.2 Financeiros.....	07
5.3 Órgão Financiador	07
6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	08

1 JUSTIFICATIVA

A Universidade Estadual do Maranhão nos últimos anos vem investindo num projeto de universidade articulado às novas demandas sociais do Estado. Nesse sentido, tem incorporado de forma crescente uma política de qualificação do seu quadro docente, em nível de programas de Pós-Graduação, associada a uma política voltada para graduados e recém-graduados, sintonizando-se assim, com a sociedade maranhense nos seus diversos segmentos.

A perspectiva hoje assumida pela UEMA, visa contribuir, através de um conjunto de condições técnicas e instrumentais, para a análise da sociedade local e regional, face aos novos desafios estruturais vivenciados pela sociedade brasileira.

Dentro dessa meta de extensão de ligar a Universidade com o conjunto dos problemas reais da sociedade maranhense é que se inscreve o projeto de qualificação, requalificação profissional e complementação de cursos do quadro técnico-administrativo da UEMA o qual se articula a uma proposta mais ampla de profissionalização do servidor público face as suas novas funções, diante da reforma administrativa do Estado. Para tanto, a UEMA pretende buscar a parceria de diversos órgãos, como a SOLECIT, a FAT (Fundo de Amparo ao Trabalho) cuja meta é aumentar a oferta de qualificação profissional; o MEC visando a complementação dos cursos de 1º e 2º Graus para os servidores, numa 1ª etapa, e, numa 2ª etapa, para os seus

dependentes legais; e a SEDEL e Secretaria de Cultura com vistas a incentivar práticas esportivas e atividades sócio-culturais que possam favorecer o lazer e tornar o ambiente de trabalho mais agradável.

Nesse sentido, a proposta de qualificação, e requalificação profissional e complementação de cursos junto ao servidor da UEMA visa de um lado ampliar a sua perspectiva de trabalho e renda no sentido de propiciar a esse servidor e a sua uma melhoria de vida e melhor capacitação profissional para assumir e desempenhar novas funções no quadro das profundas transformações porque passa o estado brasileiro.

2 OBJETIVO

2.1 Objetivo Geral

Promover ações com vistas à qualificação, requalificação profissional, e complementação de cursos dos servidores públicos da UEMA e seus dependentes legais, visando a melhoria dos serviços prestados, seu crescimento pessoal e profissional, ampliando assim a sua perspectiva de geração de emprego e renda.

2.2 Objetivos Específicos

Desenvolver o pensamento criativo, crítico e reflexivo dos funcionários da Universidade, na busca de soluções que a sociedade brasileira e maranhense em constantes transformações se nos apresenta;

Possibilitar o desenvolvimento de uma prática pedagógica adequada ao processo de qualificação e requalificação profissional do servidor de apoio da UEMA;

Criar mecanismos de mobilização e sensibilização no sentido de estimular a formação de parcerias com o SOLECITE e SECMA ;

Socializar a proposta apresentada junto à comunidade universitária;

Buscar apoio dos órgãos Colegiados da UEMA.

3 METODOLOGIA

No processo de seleção será aplicado um questionário junto aos funcionários da UEMA no Campus de São Luís / Ma., através de estagiários do Curso de Pedagogia / CECEN, possibilitando aos mesmos a continuidade de se pronunciarem em relação às questões levantadas que envolverão a qualificação profissional pretendida, a complementação educacional, em nível de 1º e 2º Graus, pretendidas, como também aptidões para atividades desportivas e culturais.

Concomitante a essa atividade, será realizado um estudo de viabilidade junto aos Centros do Campus de São Luís, a partir das possibilidades de suas áreas de conhecimento e contando com a participação de seus profissionais.

Assim, de posse dessas informações, serão realizados projetos específicos referentes aos Cursos de capacitação profissional a serem implantados, bem como uma proposta de complementação educacional que deverá ser encaminhada ao MEC e projetos relacionados às atividades desportivas e culturais.

Os órgãos representativos das categorias, como a APRUEMA e ASSUEMA, serão convidados a participar como agentes de mobilização.

4 METAS

Para a consecução dos objetivos propostos, pretende-se envolver 03 estagiários do Curso de Pedagogia / CECEN para aplicação de questionário junto aos funcionários da UEMA do Campus de São Luís e realização de entrevistas com os Diretores do Centro de Ciências Agrárias, Centro de Ciências Tecnológicas, Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais.

5 RECURSOS PREVISTOS

5.1 Humanos

DISCRIMINAÇÃO	QUANT	VALOR	
		Unitário	Total
• Coordenadores de Área	05	200,00	1.000,00
• Estagiários	03	91,31	273,93
• Digitador	01	100,00	100,00
• Auxiliar	01	80,00	80,00
TOTAL			1.453,93

5.2 Financeiros

5.2.1 Materiais

DISCRIMINAÇÃO	QUANT	VALOR	
		Unitário	Total
• Papel Chamex	02 resm.		
• Toner	01 Cart.		
• Papel Almaco	10 resm.		
• Clips	02 caixas		
• Lápis	01 caixa		
• Borracha	01 caixa		
• Pasta c/elástico	10 und		
• Grampo para Grampeador	01 caixa		
• Caneta Azul	01 caixa		
			1.453,93

5.2.2 Físicos

DISCRIMINAÇÃO

- Ampliação de salas
 - Quadras desportivas
-

5.3 Órgão Financiador

A UEMA realizará as atividades pretendidas em parceria com a SOLECIT (Secretaria de Estado de Solidariedade, Cidadania e Trabalho) e o FAT (Fundo de Amparo ao Trabalhador) vinculado ao Ministério do Trabalho.

6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PERÍODO									
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1. Elaboração do ante-projeto			X							
2. Levantamento dos dados				X						
3. Tabulação dos dados					X					
4. Preparação dos projetos específicos						X				
5. Implantação dos projetos implementação							X	X	X	
6. Avaliação										X

ELABORADORES:

- ◆ **Profª Márcia Cristina Gomes**
- ◆ **Profª Maria Regina Nina Rodrigues**
- ◆ **Profª Zulene Muniz Barbosa**
- ◆ **Prof. Francisco M. A. Dias**

COORDENAÇÃO GERAL:

Profª Maria Eline Barbosa Oliveira

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
GABINETE DA VICE-REITORIA

QUESTIONÁRIO DO SERVIDOR

01 - Identificação Pessoal /Funcional

Matrícula: Nome:.....

Endereço:.....

Data de Nascimento:...../...../..... Naturalidade:.....

02 - Grau de Instrução:

() - 1º Grau completo - Ano de Conclusão: Outros.....

() - 2º Grau completo - Ano de Conclusão:.....

() - 3º Grau completo - Ano de Conclusão:.....

() - 1º Grau incompleto até asérie do ano.....

() - 2º Grau incompleto até asérie do ano.....

() - 3º Grau incompleto até asérie do ano.....

03 - Habilitação Profissional:.....

Cargo 1º - Função:1º

Atual:..... Função : atual:.....

Órgão: 1º..... Setor de Lotação: 1º

04 - Gostaria de dar prosseguimento aos estudos? () - não

() - Sim. Quais? () Curso Regular () Telecurso 2.000 () S.O.S

() Outros (especificar):.....

05 - Quais os Cursos/Treinamentos que seriam necessários para a melhoria do seu aperfeiçoamento profissional?

1 - 2 -

3 - 4 -

5 - 6 -

06 - De que forma você poderia aumentar sua renda familiar?

1 -

2 -

3 -

07 - Que treinamento você necessitaria para realizar esses projetos?

1 -

2 -

3 -

08 - Você envolveria membros da sua família () sim () não

09 - Relacione estes membros, grau de parentesco e a habilitação.

NOME

GRAU DE PARENTESCO

HABILITAÇÃO

1 -

2 -

3 -

10 - Que atividade esportiva e de lazer você teria mais interesse em participar?

() Futebol de campo

() Damas

() Dança de Salão

() Futsal

() Xadrez

() Grupo Folclórico

() Voley

() Outros

() Coral

() Basket

() Outros

() Aeróbica

() Outros