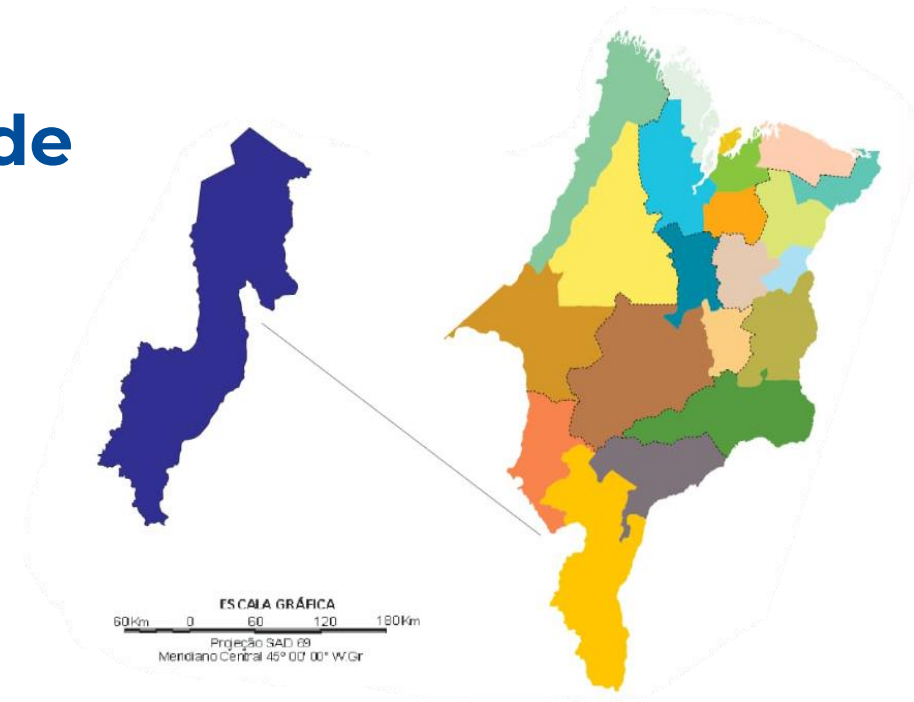


II Encontro de Diretores de Campi e Centros

Planejamento 2024/2025

Campus Balsas



1 Perspectiva Sociedade

Setores agentes: Direção, Cursos (docentes e discentes) e administrativos.

Meta 1: Contribuir para o fortalecimento das políticas de valorização da Ciência, dos Direitos Humanos, de Inclusão e da Diversidade.

- Fortalecimento das ações do NAU, do SOPP, dos estudos que envolvam os ODS/AGA etc., no Campus, com a realização de eventos (seminários, oficinas, workshop).

Meta 2: Possibilitar que o Campus seja um espaço de debate e reflexões sobre a ciência, a cultura, os saberes e a diversidade da vida em sociedade.

- Cessão do auditório para os vários eventos acadêmicos e sociais da região, o que resulta em interação, integração, participação e troca de experiências.



2 Perspectiva Academia - Ensino

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 3: Implementar educação flexível na graduação para melhor aproveitamento dos recursos humanos e financeiros.

➤ Reforço aos cursos semipresenciais.

Meta 4: Ofertar cursos alinhados às vocações e potencialidades da região de Balsas interiorizando o ensino, a diversidade, transferência de tecnologia, com a melhoria do desempenho do curso.

- Novos Cursos Graduação: Agroindústria (Profitec), Física e História – Uemanet/UAB; Biologia, Educação Física, Computação, Letras Libras (em vez de Ensino de Matemática no Ensino Médio) – Uemanet/Ufma/UAB.
- Cursos técnicos: Alimentos, Controle Ambiental, Guia de Turismo, Logística, Informática



2 Perspectiva Academia - Ensino

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 5: Articular mais projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação voltados para a cultura regional.

- Incentivo à participação dos cursos/professores em projetos e eventos diversos, notadamente com um viés dos ecossistemas de inovação em desenvolvimento na região, em sintonia com os trabalhos desenvolvidos na Marandu.
- Projetos de Ensino/Extensão – PIBID, Residência Pedagógica, Eventos: Feira das Profissões, Semana de Ciência e Tecnologia, feiras temáticas e outros.



2 Perspectiva Academia - Ensino

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 6: Implementar a revisão curricular, de acordo com a Resolução CNE/CES nº 7, de dezembro de 2018, que estabelece a Curricularização da Extensão.

- Otimização na atualização dos PPC's, dos Planos de Ensino, das atividades/projetos a serem desenvolvidos no Campus.
- Promover, junto à PROG/PROEXAE, cursos, oficinas, para maior compreensão e atualização dessa resolução.



2 Perspectiva Academia - Ensino

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 7: Aumentar o quadro de professores concursados, principalmente para os cursos de Matemática e Pedagogia.

- Solicitar concursos e seletivos para docentes dos diversos cursos do Campus



2 Perspectiva Academia - Pesquisa

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 8: Contribuir para o fortalecimento das políticas de valorização da Ciência, dos Direitos Humanos, de Inclusão e da Diversidade.

- Incentivar a participação dos docentes e discentes em eventos científicos e de inovação;
- Apoiar a divulgação das pesquisas e seus resultados;
- Apoiar a busca de financiamento à pesquisa a partir da FAPEMA, CNPq e outros programas governamentais e não governamentais.
- Implementar a hospedagem do Projeto ATEMA no site da Uema.



2 Perspectiva Academia - Pesquisa

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 9: Implementar educação flexível na pós-graduação para melhor aproveitamento dos recursos humanos e financeiros.

- Pós-Graduação: Especialização em Gestão em Saúde e em Gestão Escolar (especialização) – Uemanet/UAB;
- Projetos de Pesquisa e Pós-graduação;
- Programa de Bolsas em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e BATI;
- Equipamentos de laboratório; Casa de vegetação; Estrutura predial melhorada: laboratorial, espaço de sala de aula; Espaço ambiental para montagem de experimentos.



2 Perspectiva Academia - Pesquisa

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 10: Estimular o aumento do número de bolsas de pesquisa no Campus.

- Aumentar em 10% o número de bolsas PIBIC.

Meta 11: Fortalecer a criação de APCN's.

- Incentivar a proposição de APCN em Agronomia e na área do Agronegócio;
- Pós-graduação: Mestrado Acadêmico em Letras Estudos da Linguagem.



2 Perspectiva Academia - Extensão

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 12: Ampliar em 10% as ações de extensão junto às comunidades urbanas e rurais (objetivos das ODS).

- Apoio a projetos e eventos de extensão com viés de sustentabilidade: melhoria da vivência no campo: agricultura familiar, saúde e educação.
- Na cidade: manutenção e reforço ao Programa UNABI, Festas juninas, natalinas, torneios regionais; a projetos diversos de atendimento às comunidades, aos segmentos sociais mais fragilizados.
- Participação em treinamentos pela PROEXAE sobre cadastro de cursos e eventos na plataforma SIGUEMA.



2 Perspectiva Academia - Extensão

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 13: Aumentar em 10% o número de Bolsas PIBEX, em 20% Bolsa Cultura, 5% os Auxílios (Alimentação, Creche, Moradia e Bolsa Permanência);

- Campanha na data dos editais: espaços para ajuda aos alunos no preenchimento das solicitações de auxílio.
- Aumentar os projetos voluntários.

Meta 14: Promover interações entre os discentes com trocas de experiências artísticas e culturais.

- Realizar a acolhida dos Acadêmicos em abril e em agosto.



2 Perspectiva Academia - Extensão

Setores agentes: Direção, Cursos de Agronomia, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia, Agrocomputação, Gastronomia, Geografia, Pedagogia e Seg. Trabalho.

Meta 15: Comemorar os 30 ANOS do Campus Balsas/UEMA.

- Evento Agrobalsas (maio); Marandu Day (maio);
- Uema Week - Momento Saúde – Saúde da Mulher: palestras ações preventivas; exames; atendimento psicológico; Momento Beleza – corte cabelo, unhas (SENAC); Momento jurídico (promotoria e defensoria), Momento Agro; permeados com momentos culturais – música ao vivo, lançamento de livros, experiências exitosas de egressas, degustação;
- Torneio esportivo Regional;
- Festa Junina.



3 Perspectiva Gestão

Setores agentes: Biblioteca; Controle Acadêmico; Direção e Secretaria dos Cursos de 0 Campus; Comissão NAU; Comissão AGA; Comissão Setorial de Avaliação; T.I; Uemanet; Profitec.

Meta 16: Promover ações de sustentabilidade, inovação e internacionalização no âmbito acadêmico.

- Estabelecer parcerias com entes públicos e privados (captação de recursos, troca de conhecimento e tecnologia, produção científica, desenvolvimento de projetos para melhor formação acadêmica para os envolvidos).



3 Perspectiva Gestão

Setores agentes: Biblioteca; Controle Acadêmico; Direção e Secretaria dos Cursos do Campus; Comissão NAU; Comissão AGA; Comissão Setorial de Avaliação; T.I; Uemanet; Profitec.

Meta 17: Implementar o quadro de docentes e administrativos do Campus.

- Concursos para todos os cursos; e Servidor Técnico-administrativo.

Meta 18: Implementar a participação do Campus quanto aos ecossistemas de inovação.

- Foco maior para a sustentabilidade.



3 Perspectiva Gestão

Setores agentes: Biblioteca; Controle Acadêmico; Direção e Secretaria dos Cursos de O Campus; Comissão NAU; Comissão AGA; Comissão Setorial de Avaliação; T.I; Uemanet; Profitec.

Meta 19: Avançar nas obras e melhoria do Campus Balsas: biblioteca, auditório (acessibilidade), área de convivência, pátio.

- Humanização desses espaços, com melhoria no layout;
- Ampliação do espaço da biblioteca, bem como do seu acervo bibliográfico de 4.600 exemplares em 5% (Matemática, Letras etc.);
- contratação do profissional bibliotecário;
- Melhoria do sistema de manutenção do Campus - empresa.



4 Perspectiva Competência

Setores agentes: Direção, Cursos (docentes e discentes), administrativos.

Meta 20: Melhor sistematização da gestão do conhecimento, da tecnologia e de projetos educacionais.

- Construção de espaços flexíveis destinados ao empreendedorismo em parceria com empresas, visando a geração de projetos inovadores: novo prédio do Campus.
- UEMA EM CAMPO.
- Clube de Línguas.



5 Resultados

Essas ações resultarão em uma significativa melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, no Campus, inclusive com maior ânimo e otimismo por parte de docentes, discentes e da gestão.



6 Ações a serem adotadas

Primeiramente:

- **Finalização dos cubos e construção do Campus Balsas;**
- Reforma do auditório, melhoria do layout da área de convivência, corredores, biblioteca;
- Concurso para professores e administrativos.



Ações a serem adotadas





RESULTADOS



CAMPUS BALSAS

**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

RESULTADOS E...



POVO FELIZ!!!

Referências

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Informações sobre o II Encontro de Diretores de Campi e Centros da UEMA (28 e 29/02). Assessoria de Gestão de Dados.** São Luís, 2024. Consulta em 19/02/2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Avaliação PROEXAE 2023.** Reunião. São Luís, 2024. ilkaserra@uema.br; www.proexae.uema.br.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **ESTATUTO DA UEMA, 1997**, aprovado pelo Decreto N° 15.581 de 30 de maio de 1997.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Núcleo de Tecnologias para Educação – Uemanet – Quadro de vagas – Graduação/Pós-Graduação EaD 2024/2025.** 2024.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Plano de Gestão do Campus Balsas da UEMA – 2023.** Balsas, 2023.

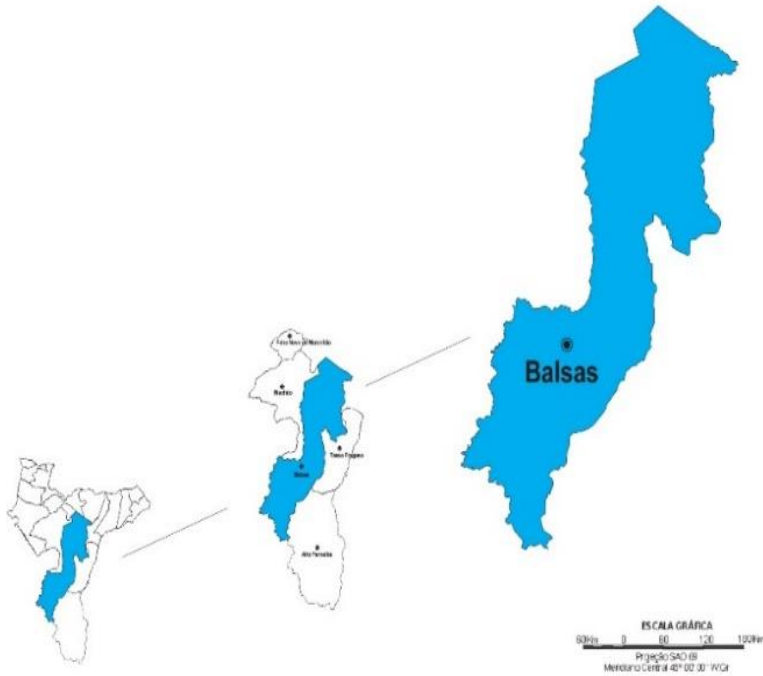
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - PROPLAN. Resolução 1080/2021. **Plano de Desenvolvimento Institucional (2021-2025)**, São Luís, 2021.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Planejamento PROEXAE 2024-2025.** Reunião. São Luís, 2024. ilkaserra@uema.br; www.proexae.uema.br.

!



Muito Obrigada!



- Contato: celialeitecastro@hotmail.com
- Telefone: (99) – 98126-5158

