



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

enade

Atualizado em junho de 2022.

www.uema.br

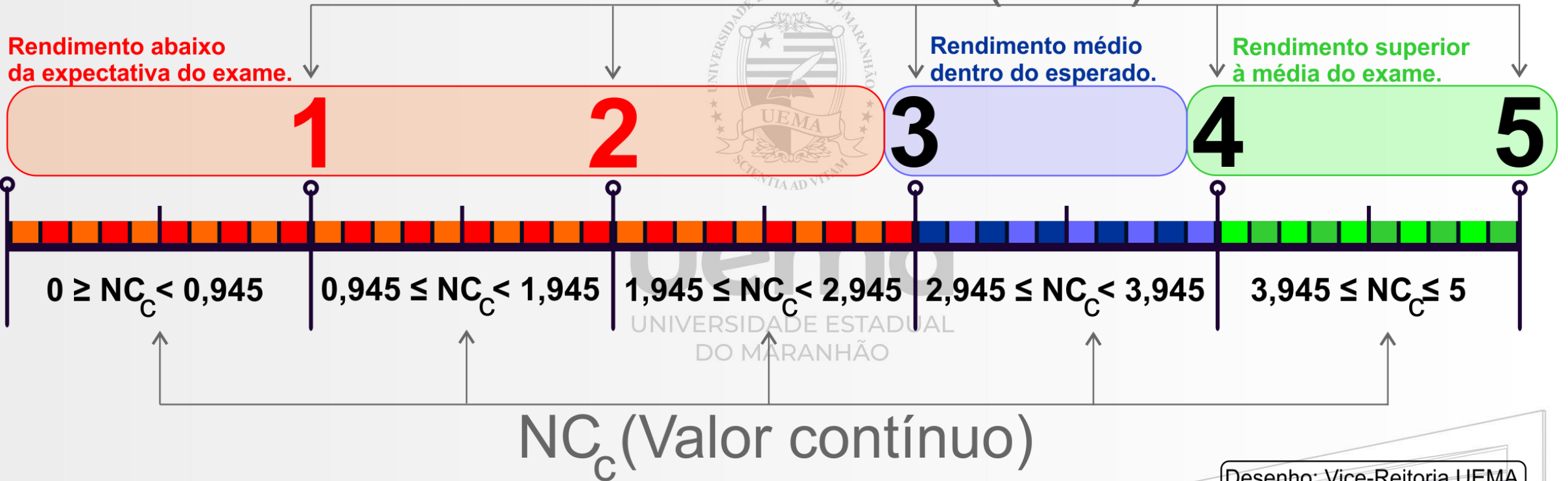


Assessoria de
Gestão de Dados
Estratégicos



Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes **enade**

CONCEITOS (faixa)



Onde:  assoria de
Gestão de Dados

NC_c é a nota dos concluintes no ENADE do curso de graduação c.



**Conceito
ENADE**

Indicador de qualidade que avalia o desempenho dos estudantes a partir dos resultados obtidos no ENADE.

IDD

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado.

CPC

CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO.

IGC

ÍNDICE GERAL DE CURSOS.





**Conceito
ENADE**

Indicador de qualidade que avalia o desempenho dos estudantes a partir dos resultados obtidos no ENADE.

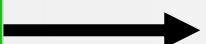


UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



Conceito ENADE

FG



10
QUESTÕES

08 MÚLTIPLA ESC.
02 DISCURSIVAS

25%

Formação Geral.

CE



30
QUESTÕES

27 MÚLTIPLA ESC.
03 DISCURSIVAS

75%

Componente Específico.

Conceito
ENADE

FG Formação Geral.

$$FG_{ck} = \frac{\sum_{i=1}^N FG_{ick}}{N}$$

Onde:

FG_{ck} é a nota bruta em Formação Geral do curso de graduação c da área de avaliação k ;

FG_{ick} é a nota bruta em Formação Geral do concluinte i do curso de graduação c da área de avaliação k ; e

N é o número de participantes do curso de graduação c da área de avaliação k .

Curso de graduação



área de avaliação k

Conceito
ENADE

CE Componente Específico.

$$CE_{ck} = \frac{\sum_{i=1}^N CE_{ick}}{N}$$

Onde:

CE_{ck} é a nota bruta em Componente Específico do curso de graduação c da área de avaliação k ;

CE_{ick} é a nota bruta em CE do concluinte i do curso de graduação c da área de avaliação k ; e

N é o número de participantes do curso de graduação c da área de avaliação k .

Fonte: INEP - NOTA TÉCNICA Nº 5/2020/CGCQES/DAES

Conceito
ENADE

enade

FG Média nacional da área k

$$\overline{FG}_k = \frac{\sum_{c=1}^T FG_{ck}}{T}$$

Onde:

\overline{FG}_k é a média em FG da área de avaliação k ;
 FG_{ck} é a nota bruta em FG do curso de graduação c do curso de graduação k ; e
 T é o número de cursos de graduação da área de avaliação k .

CE Média nacional da área k

$$\overline{CE}_k = \frac{\sum_{c=1}^T CE_{ck}}{T}$$

Onde:

\overline{CE}_k é a média em CE da área de avaliação k ;

FG_{ck} é a nota bruta em CE do curso de graduação c do curso de graduação k ; e

T é o número de cursos de graduação da área de avaliação k .

Conceito
ENADE

FG

Desvio padrão nacional da área k

enade

$$S_{FG_k} = \sqrt{\frac{\sum_{c=1}^T (FG_{ck} - \overline{FG}_k)^2}{T - 1}}$$

Onde:

S_{FG_k} é o desvio-padrão em FG da área de avaliação k ;

\overline{FG}_k é a média em FG da área de avaliação k ;

FG_{ck} é a nota bruta em FG do curso de graduação c do curso de graduação k ; e

T é o número de cursos de graduação da área de avaliação k .

Conceito
ENADE

CE

Desvio padrão nacional da área k

enade

$$S_{CE_k} = \sqrt{\frac{\sum_{c=1}^T (CE_{ck} - \overline{CE}_k)^2}{T - 1}}$$

Onde:

S_{CE_k} é o desvio-padrão em CE da área de avaliação k ;

\overline{CE}_k é a média em CE da área de avaliação k ;

CE_{ck} é a nota bruta em CE do curso de graduação c do curso de graduação k ; e

T é o número de cursos de graduação da área de avaliação k .

$$NC_c = 0,25 \cdot NPFGC + 0,75 \cdot NPCEC$$

Onde:

NC_c é a nota dos concluintes no ENADE do curso de graduação c ;

NP_{FG_c} é a nota padronizada em FG (formação geral) do curso de graduação c ; e

NP_{CE_c} é a nota padronizada em CE (conhecimentos específicos) do curso de graduação c .



- ADMINISTRAÇÃO
- ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (EAD)
- AGRONOMIA
- ARQUITETURA E URBANISMO
- BIOLOGIA
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)
- CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)
- CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)
- DIREITO
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA
- ENGENHARIA (GRUPO I) - ENGENHARIA CIVIL
- ENGENHARIA (GRUPO III) - ENGENHARIA MECÂNICA
- ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
- ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
- FILOSOFIA (LICENCIATURA)
- FÍSICA (LICENCIATURA)
- GEOGRAFIA (BACHARELADO)
- GEOGRAFIA (LICENCIATURA)
- HISTÓRIA (LICENCIATURA)
- LETRAS
- MATEMÁTICA (LICENCIATURA)
- MEDICINA
- MEDICINA VETERINÁRIA
- MÚSICA (LICENCIATURA)
- NORMAL SUPERIOR
- PEDAGOGIA (LICENCIATURA)
- QUÍMICA (LICENCIATURA)
- TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS
- TECNOLOGIA EM ALIMENTOS
- TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
- TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO
- ZOOTECNIA





CURSOS UEMA AVALIADOS NO ENADE



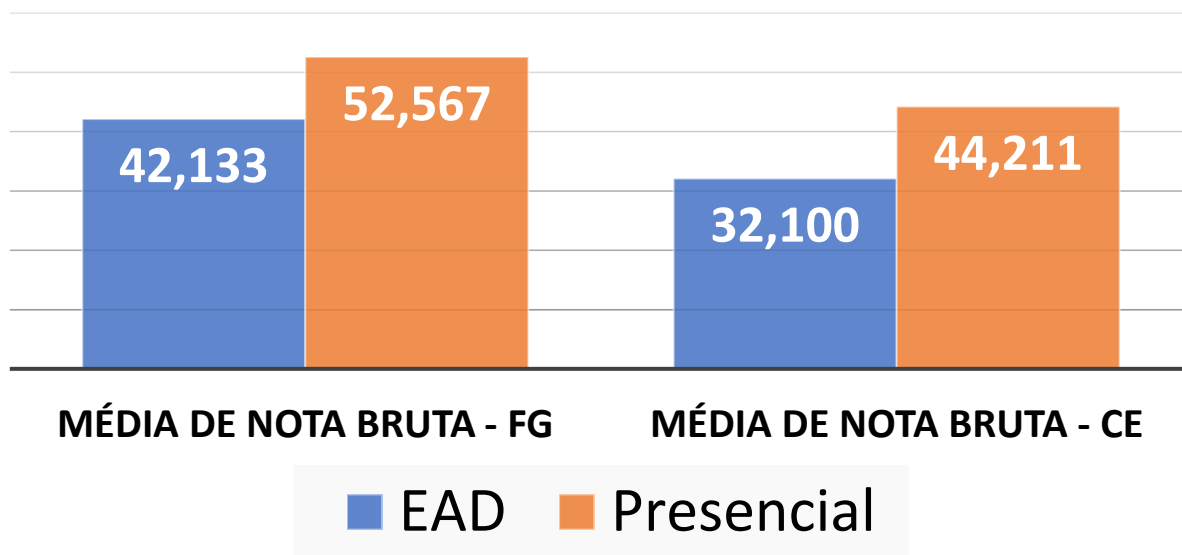
CURSO UEMA	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ADMINISTRAÇÃO			X			X			X			X			X	
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA												X			X	
AGRONOMIA	X			X			X			X			X			X
ARQUITETURA E URBANISMO		X			X			X			X			X		X
BIOLOGIA		X			X											
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)								X			X			X		
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)														X		
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)											X			X		
DIREITO						X			X			X			X	
ENFERMAGEM	X			X			X			X			X			X
ENGENHARIA														X		
ENGENHARIA (GRUPO I)		X			X											
ENGENHARIA (GRUPO I) - ENGENHARIA CIVIL								X								
ENGENHARIA (GRUPO III)		X			X											
ENGENHARIA (GRUPO III) - ENGENHARIA MECÂNICA								X								
ENGENHARIA AMBIENTAL																X
ENGENHARIA CIVIL											X			X		X
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO											X			X		X
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO											X			X		X
ENGENHARIA FLORESTAL														X		X
ENGENHARIA MECÂNICA											X					X
FILOSOFIA (LICENCIATURA)											X			X		
FÍSICA (LICENCIATURA)		X			X			X			X			X		
GEOGRAFIA (BACHARELADO)														X		
GEOGRAFIA (LICENCIATURA)		X			X			X			X			X		
HISTÓRIA (LICENCIATURA)		X			X			X			X			X		
LETRAS		X			X			X			X			X		
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)		X			X			X			X			X		
MEDICINA	X			X			X			X			X			X
MEDICINA VETERINÁRIA	X			X			X			X			X			X
MÚSICA (LICENCIATURA)			X			X					X			X		
NORMAL SUPERIOR			X													
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)		X			X			X			X			X		
QUÍMICA (LICENCIATURA)		X			X			X			X			X		
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS													X			X
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS								X								
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL													X			
TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO																X
ZOOTECNIA				X			X			X			X			X



CURSO DE PEDAGOGIA UEMA (ano 2017)

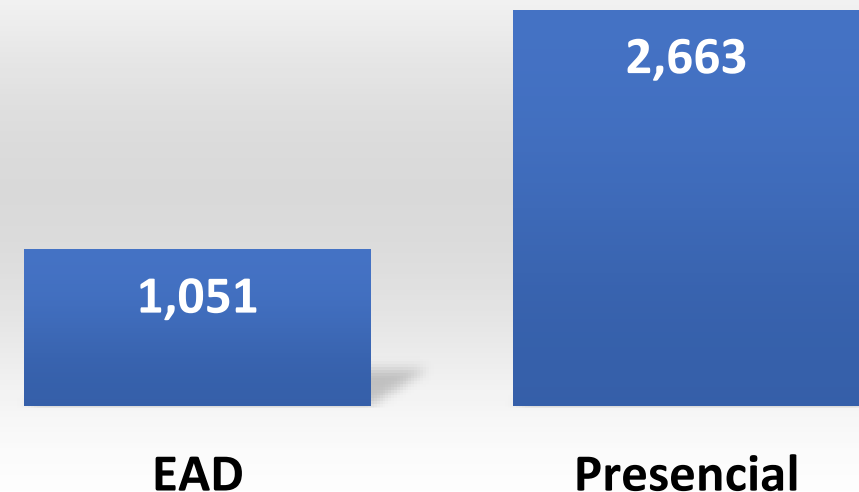
Modalidade	Média de Nota Bruta - FG	Média de Nota Bruta - CE	Média de Conceito Enade (Contínuo)
EAD	42.133	32.100	1.051
Presencial	52.567	44.211	2.663

Média de Nota Bruta



Conceito ENADE

Média de Conceito Enade (Contínuo)





**Conceito
ENADE**

Conceito ENADE **PEDAGOGIA UEMA 2017** por
Campus
(Valor contínuo)

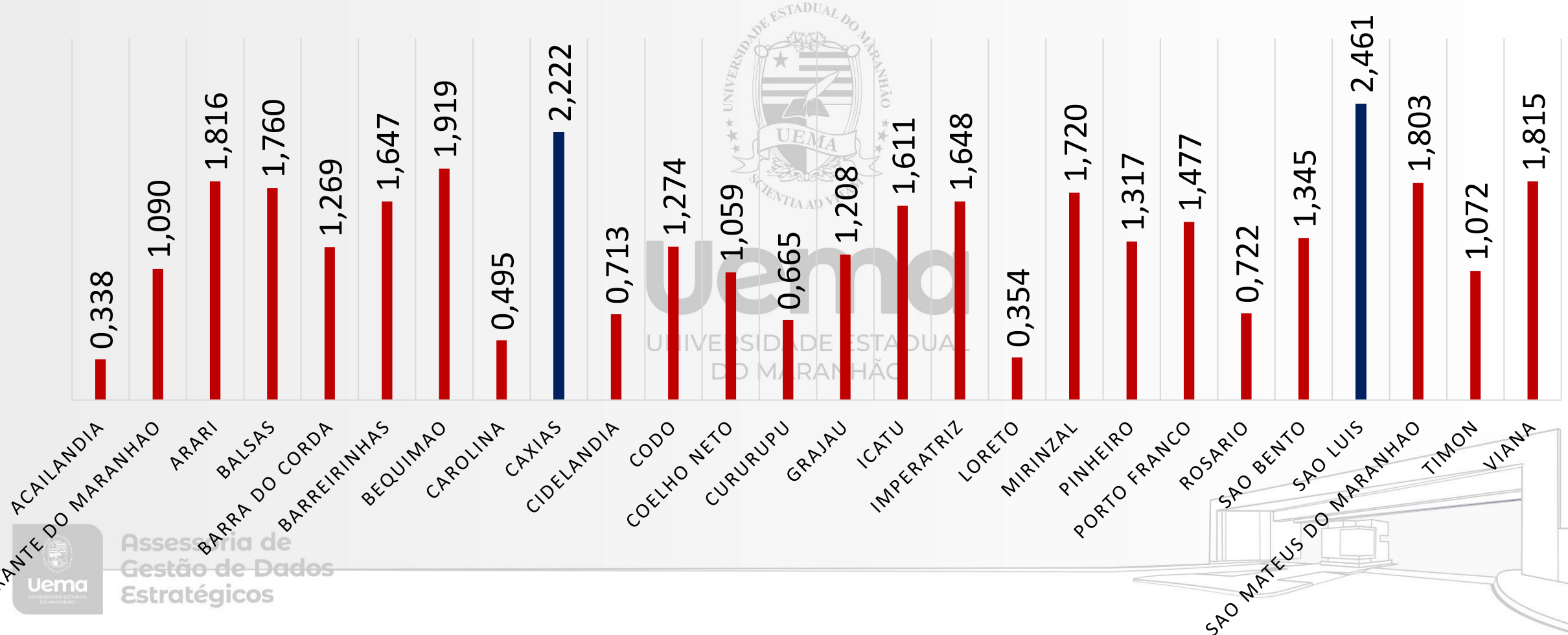




Conceito
ENADE



ENADE 2014 (CONTÍNUO)
HISTÓRIA LICENCIATURA



Assessoria de
Gestão de Dados
Estratégicos

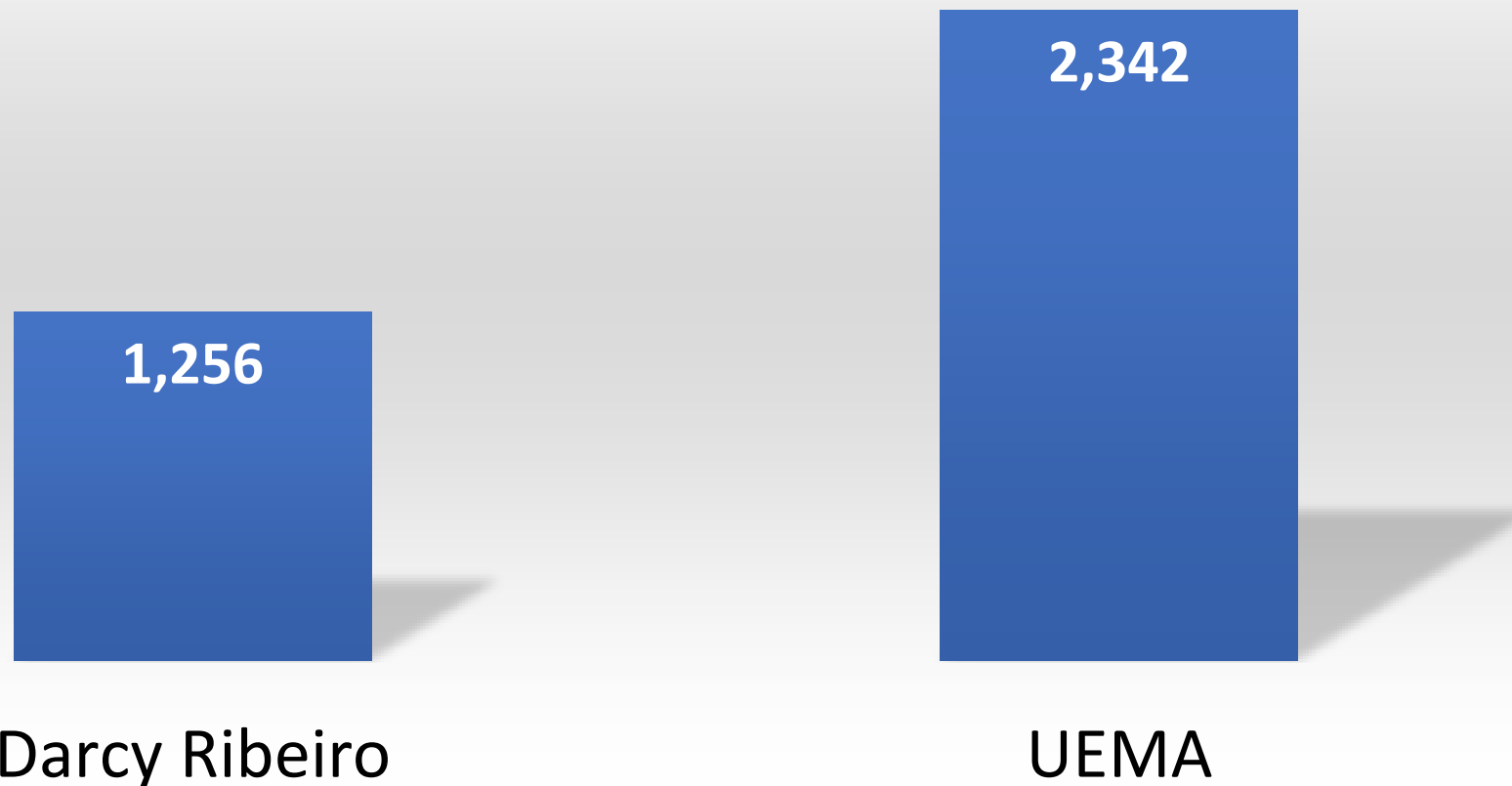




Conceito
ENADE

enade

MÉDIA ENADE CONTÍNUO 2014 HISTÓRIA LICENCIATURA (Presencial e Programa Darcy Ribeiro)



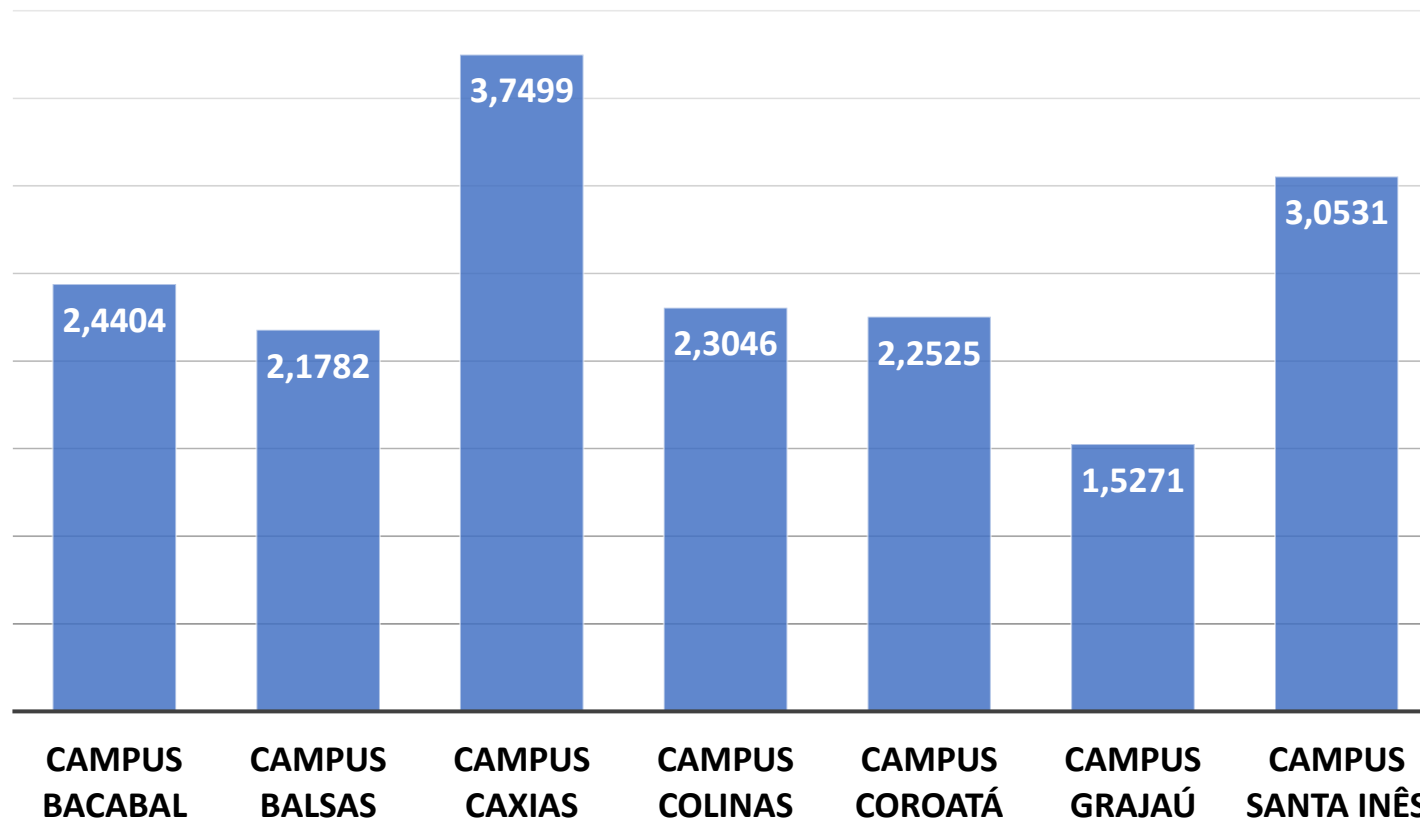


CURSOS DE ENFERMAGEM UEMA (ano 2019)

Município do Curso	Conceito Enade (Contínuo)
Campus Bacabal	2.4404
Campus Balsas	2.1782
Campus Caxias	3.7499
Campus Colinas	2.3046
Campus Coroatá	2.2525
Campus Grajaú	1.5271
Campus Santa Inês	3.0531

Conceito
ENADE

Conceito Enade CURSOS DE ENFERMAGEM UEMA (Contínuo)





IDD

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado.



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



IDD

- a) número de estudantes concluintes participantes no **Enade** com resultados válidos;
- b) desempenho geral dos estudantes participantes no Enade;
- c) desempenho dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (**Enem**) nas áreas de Ciências da Natureza (CN), Ciências Humanas (CH), Linguagens e Códigos (LC) e Matemática e suas Tecnologias MT);
- d) número de participantes no Enade com nota do **Enem** recuperada.

CARACTERÍSTICAS DE QUANDO INGRESSANTE NO CURSO

IDD



Desempenho
ENEM C. Naturais

Desempenho ENEM
Ling. Códigos

Desempenho ENEM
MTM e suas
Tecnologias

enade

$$\hat{I}_{ic} = \beta_{0c} + \beta_1 \cdot CN_{ic} + \beta_3 \cdot LC_{ic} + \beta_4 \cdot MT_{ic}$$

Onde:

\hat{I}_{ic} é estimativa da parte do desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c no **Enade**, decorrente de suas características quando ingressante no curso;

β_{0c} representa a média de desempenho estimada para o curso c ;

β_k $k = 1, 2, 3, 4$ são os coeficientes da regressão;

CN_{ic} é a medida de desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c na prova do **Enem** de ciências naturais e suas tecnologias;

CH_{ic} é a medida de desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c na prova do **Enem** de ciências humanas e suas tecnologias;

LC_{ic} é a medida de desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c na prova do **Enem** de linguagens e códigos e suas tecnologias; e

MT_{ic} é a medida de desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c na prova do **Enem** de matemática e suas tecnologias.



IDD

Conceito
ENADE

Características de quando
ingressante no curso.

$$IDD_{ic} = C_{ic} - \hat{I}_{ic}$$

Onde:

IDD_{ic} é o IDD do estudante i do curso de graduação c ;

C_{ic} é a medida de desempenho do estudante concluinte i no Enade, ponderada pelas notas no componente específico (75%) e na formação geral (25%), do curso de graduação c ; e

\hat{I}_{ic} a estimativa da parte do desempenho do estudante concluinte i do curso de graduação c no Enade decorrente de suas características quando ingressante no curso.



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

INDICADORES

enade



CPC

Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



Assessoria de
Gestão de Dados
Estratégicos

NOTA TÉCNICA Nº 18/2018/CGCQES/DAES

dados.uema.br



CPC

CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO

Composto por oito componentes, agrupados em 4 dimensões:

Desempenho dos Estudantes Nota dos Concluintes no Enade (NC_C).

Corpo Docente Valores obtidos no Censo da Educação Superior.



Valor agregado pelo processo forma

Mensurado a partir dos valores do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado ($NIDD_C$).

Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo

Organização didático-pedagógica obtida por meio do Questionário do Estudante.

$$PM_c = \frac{M_c}{T_c}$$

Onde:

PM_c é a proporção de docentes do curso de graduação c com titulação igual ou superior a mestre;

M_c é o número de docentes do curso de graduação c com titulação igual ou superior a mestre; e

T_c é o número total de docentes vinculados ao curso de graduação c .

$$PD_c = \frac{D_c}{T_c}$$

Onde:

PD_c é a proporção de docentes do curso de graduação c com título de doutor;
 D_c é o número de docentes do curso de graduação c com título de doutor; e
 T_c é o número total de docentes vinculados ao curso de graduação c .

$$PR_c = \frac{R_c}{T_c}$$

Onde:

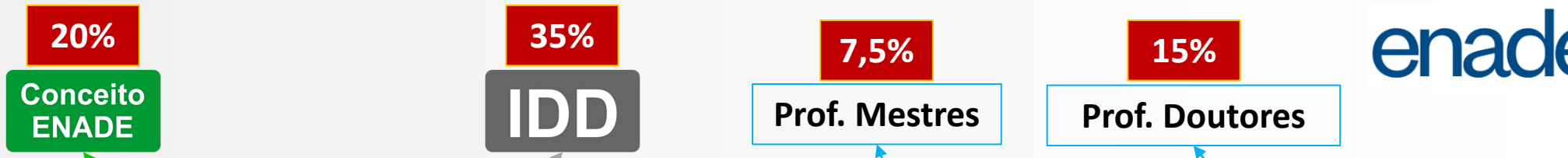
PR_c é a proporção de docentes do curso de graduação c com regime de trabalho parcial ou integral;

R_c é o número de docentes do curso de graduação c com regime de trabalho parcial ou integral; e

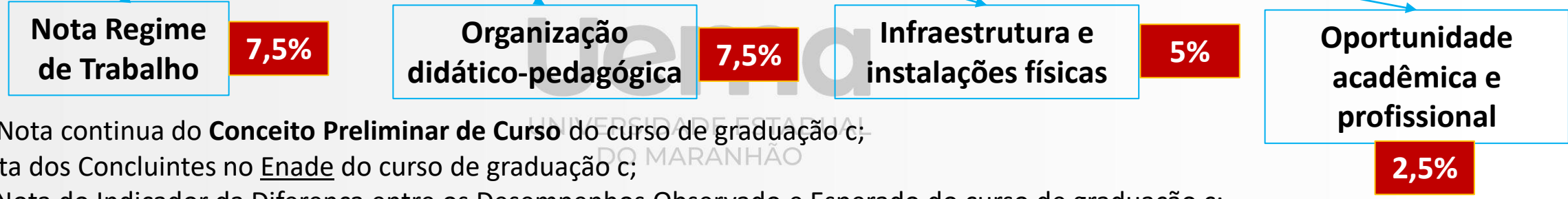
T_c é o número total de docentes vinculados ao curso de graduação c .

Cálculo do Conceito Preliminar de Cursos (CPC)

CPC



$$NCPC_c = 0,2 NCC + 0,35 NIDD_c + 0,075 NMC + 0,15 NDC + 0,075 NR_c + 0,075 NOC + 0,05 NF_c + 0,025 NA_c$$



Onde:
 $NCPC_c$ é a Nota continua do **Conceito Preliminar de Curso** do curso de graduação c;
 NC_c é a Nota dos Concluintes no Enade do curso de graduação c;
 $NIDD_c$ é a Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado do curso de graduação c;
 NM_c é a Nota de Proporção de Mestres do curso de graduação c;
 ND_c é a Nota de Proporção de Doutores do curso de graduação c;
 NR_c é a Nota de Regime de Trabalho do curso de graduação c;
 NO_c é a Nota referente à organização didático-pedagógica do curso de graduação c;
 NF_c é a Nota referente à infraestrutura e instalações físicas do curso de graduação c; e
 NA_c é a Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso de graduação c.

Resultados (faixa) de 0 a 5

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 18/2018/CGCQES/DAES





Cálculo do Conceito Preliminar de Cursos (CPC)



Quadro - Programas de Pós-Graduação Stricto sensu (Mestrado-Doutorado), 2022

Nome do Curso de Pós-graduação (PPG)	Campus	Nota	Matriculados em 2022
Doutorado em Agroecologia	São Luís/CCA	4	32
Doutorado em Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte	São Luís/CCA	4	0
Doutorado em Ciência Animal	São Luís/CCA	4	44
Doutorado em Defesa Sanitária Animal	São Luís/CCA	5	27
Doutorado em História	São Luís/CECEN	4	24
Mestrado em Ciência Animal	São Luís/CCA	4	36
Mestrado Profissional em Defesa Sanitária Animal	São Luís/CCA	5	8
Mestrado em Agroecologia	São Luís/CCA	3	20
Mestrado em Desenvolvimento Socioespacial e Regional	São Luís/CCSA	3	30
Mestrado em Cartografia Social e Política da Amazônia	São Luís/CCSA	3	13
Mestrado Profissional em Engenharia da Computação	São Luís/CCT	3	40
Mestrado em Engenharia Aeroespacial*	São Luís/CCT	Aprovado	5
Mestrado em Ecologia e Conservação da Biodeiversidade	São Luís/CECEN	3	32
Mestrado em Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço	São Luís/CECEN	3	42
Mestrado Profissional em História	São Luís/CECEN	4	33
Mestrado em Letras	São Luís/CECEN	3	50
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	São Luís/CECEN	5	34
Mestrado Profissional em Educação*	São Luís/CECEN	Aprovado	48
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva*	São Luís/CECEN	Aprovado	15
Mestrado em Biodiversidade, Ambiente e Saúde	Caxias	3	48
Mestrado em Agricultura e Ambiente	Balsas	3	20
Total			601





Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes **enade**



ÍNDICE GERAL DE CURSOS

Média ponderada envolvendo as notas contínuas de Conceitos Preliminares de Curso (NCPCc) dos cursos de graduação e os Conceitos Capes dos de pós-graduação *stricto sensu*.



O IGC é calculado por IES a partir das médias das **notas da graduação (NCPC)** e dos **conceitos da pós-graduação *stricto sensu* (CAPES)**.

$$IGC_{IES} = \alpha \cdot G_{IES} + \beta \cdot M_{IES} + \gamma \cdot M_{IES} + \gamma \cdot D_{IES}$$

Onde:

IGC_{IES} é o Índice Geral de Cursos Avaliados da instituição;

α é a proporção de matrículas na graduação;

G_{IES} é a nota média da graduação da IES;

β é a proporção relativa às matrículas nos cursos de Mestrado da IES;

M_{IES} é a nota média de Mestrado da IES;

γ é a proporção relativa às matrículas nos cursos de Doutorado da IES; e

D_{IES} é a nota média de Doutorado da IES.

Resultados (faixa) de 0 a 5